

Colegio **Salesianos Atocha**

Bachillerato - FPE - Iniciación Profesional - ACEs



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL AGENDA

Curso 2010-2011

EDITORIAL CCS

Texto: José Joaquín Gómez Palacios

Dibujos: Salvador García Espinosa

Página web de EDITORIAL CCS: www.editorialccs.com

© Equipo educativo Colegio SALESIANOS ATOCHA

© 2010. EDITORIAL CCS, Alcalá, 166 / 28028 MADRID

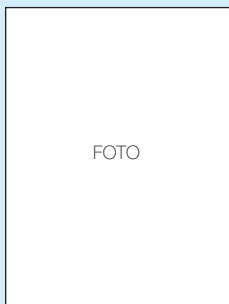
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

Diagramación editorial: Concepción Hernanz

Depósito legal: M-33850-2010

Imprime: Grafisur S.L.

DATOS PERSONALES



Nombre :

Apellidos :

Curso :

Dirección :

.....

Teléfono :

E-mail:

Alergia a :

En caso de accidente avisar a :

.....

ÍNDICE

Saludo	5
--------------	---

PROPUESTA EDUCATIVA

1. La escuela, lugar de educación	8
2. La escuela católica	9
3. La escuela salesiana	10

PROGRAMACIÓN ANUAL DEL CENTRO

1. Política de calidad	16
2. Objetivos	17
3. Órganos de gobierno y gestión	24
4. Otros Organismos	30
5. Administración y Servicios	31
6. Actividades	31
7. Horario escolar	32
8. Evaluaciones	33
9. Normas de educación y convivencia	34
10. Calendario escolar	35
11. Horario personal	42

AGENDA

Profesorado	43
Calendarios	44
Planning	46
Direcciones y teléfonos	50
Semanas de septiembre a junio	52
Domingo a domingo	136
Nuestros Santos	158
Comunicaciones Padres-Profesores	162
Anotaciones	168

SALUDO

La Comunidad Educativa del Centro encuentra en esta agenda escolar las líneas maestras de su Programación General Anual para este curso 2010-11.

Al ser ésta “tu agenda”, ya seas alumno, profesor o personal del Centro, lo que ella contiene es también tu programación para este curso.

Todas nuestras programaciones personales van a generar muchos esfuerzos que, al conjuntarse, quieren conseguir unos resultados ambiciosos. Porque los objetivos educativos siempre son altos, ya que tienden al ser de las personas.

Es importante, antes del esfuerzo, antes de ponerse en funcionamiento tantas personas y medios, apostar personalmente por esos resultados. Son la formación humana y cristiana de los alumnos. Su crecimiento o maduración personal. Y cada uno en la etapa concreta de su vida. Desde su circunstancia personal. Para poner las bases de su mejor desarrollo personal y de su futura responsabilidad social.

Esta veta idealista de nuestro trabajo (creemos que una educación de calidad hace más feliz a las personas y genera un mundo mejor) sabemos que se apoya en una realidad exigente: hay que trabajar todos los días, hay que afanarse en el estudio, hay que luchar por vencer las dificultades internas y externas...

Con esta esperanza que fundamenta nuestro trabajo, os animo a todos a abrir cada día las páginas de esta agenda. Para que el día a día esté alumbrado de ilusión, de motivación, de estima por la nobleza y grandeza del trabajo que todos y cada uno, desde su función, tiene que realizar.

Durante este curso nuestro Objetivo General (“encontrarnos con Jesús y seguirle” con nuestro estilo de vida) se une al mismo que todos los jóvenes cristianos del mundo van a trabajar para prepararse a la Jornada Mundial de la Juventud, que tendrá lugar en Madrid del 15 al 22 de Agosto de 2011.

En esta tarea, de crecimiento integral, humano y cristiano, contamos con la protección especial de María Auxiliadora, que, como hizo con Don Bosco en todas sus obras, sigue estando a nuestro lado para guiar y proteger este año de trabajo educativo.

Manuel Aparicio
Director

ORGANIGRAMA DEL CENTRO

ENTIDAD TITULAR
Congregación Salesiana

DIRECTOR TITULAR

ADMINISTRACIÓN

SECRETARÍA

EQUIPO DIRECTIVO

GRUPO COORDINADOR DE CALIDAD

ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES

EQUIPO
PASTORAL

DIRECCIÓN
PEDAGÓGICA

CONSEJO
COMUNIDAD
EDUCATIVA

A.M.P.A.

RESPONSABLE
CALIDAD

ORIENTACIÓN

INFANTIL / PRIMARIA

E.S.O.

BACHILLERATO

FORMACIÓN PROFESIONAL

Coord.
Infantil

Coord.
1º ciclo

Coord.
2º ciclo

Coord.
1º ciclo

Coord.
2º ciclo

Coord.
F.C.O.

Coord.
C.F.G.M.

Coord.
C.F.G.S.

Coord.
C.F.G.S.

TUTORES / PROFESORES

TUTORES / PROFESORES

TUTORES / PROFESORES

DEPARTAMENTOS
TUTORES / PROFESORES

CLAUSTRO



PROPUESTA EDUCATIVA

SÍNTESIS

1. LA ESCUELA, LUGAR DE EDUCACIÓN

UN DERECHO

Toda persona tiene derecho a la educación y la sociedad debe ofrecerle los medios necesarios para que pueda ejercerlo en el marco de libertades proclamadas en nuestra Constitución.

QUÉ SUPONE

- ✓ La libertad de creación y dirección de centros educativos.
- ✓ La libertad de elección de centro por parte de las familias.
- ✓ La libertad en el desarrollo de la función docente, en el marco del Carácter Propio de cada Centro.
- ✓ El derecho a recibir una formación religiosa y moral conforme a las propias convicciones.
- ✓ El derecho a la participación de los diferentes miembros de la Comunidad Educativa en el control y gestión de los Centros.
- ✓ El derecho a la gratuidad que asegura el acceso de todos a la educación.

PARA CONSEGUIR

- ✓ El pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos.
- ✓ La formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales de la persona.
- ✓ La adquisición de hábitos intelectuales y de técnicas de trabajo.
- ✓ El desarrollo de actitudes que favorezcan la participación en la vida social y cultura.
- ✓ La capacitación para el ejercicio de actividades profesionales.
- ✓ La formación en el respeto a la pluralidad lingüística, cultural y religiosa de nuestra sociedad.
- ✓ La disposición para comprometerse personal y solidariamente en la construcción de una sociedad más humana y más justa.

2. LA ESCUELA CATÓLICA

La Iglesia Católica coopera con la sociedad al desarrollo integral de las personas desde el mensaje y los valores del Evangelio.

A TRAVÉS DE SU ACCIÓN EDUCATIVA

- ✓ Promueve la **formación integral de los alumnos**, de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo.
- ✓ Propone una **síntesis entre fe, cultura y vida**.
- ✓ Imparte la **Enseñanza Religiosa Escolar** con programas académicos adecuados en su contenido y calidad.
- ✓ Promueve, entre quienes lo desean, **itinerarios de educación en la fe**.
- ✓ **Orienta hacia la inserción y el compromiso** en los movimientos y servicios eclesiales.
- ✓ **Colabora** con otras fuerzas sociales comprometidas en la construcción de la sociedad.



3. LA ESCUELA SALESIANA

El estilo Educativo-Pastoral de Don Bosco y la experiencia de María Mazzarello han dado unas características propias a la **Propuesta Educativa Salesiana** de las escuelas promovidas por los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora.

NUESTRA ESCUELA TRATA DE:

- ✓ Ser **popular, libre y abierta** a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- ✓ Poner al **alumno en el centro de la acción educativa**.
- ✓ Presentarse como **familia educadora**, en la que los jóvenes encuentran “su propia casa”.
- ✓ Destacar la **personalización de las relaciones educativas** mediante la presencia de los educadores entre los alumnos.
- ✓ Dar preferencia a **las necesidades de la zona**.
- ✓ Promover la **solidaridad con los pobres**.
- ✓ Hacer real la **participación corresponsable** de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ✓ Acogerse a la **financiación pública** para garantizar la gratuidad de la educación.

ADEMÁS, NUESTRO CONCEPTO DE PROMOCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS NOS EXIGE:

- ✓ Ayudar a **dar vida a la comunidad local** mediante el conocimiento y cultivo de la **lengua**, las **costumbres** y la **cultura de la región**.
- ✓ Potenciar un clima de **integración y de apertura** a todos los pueblos y culturas.
- ✓ Impulsar la participación en la vida y misión de la **Iglesia local**.

3.1. Comunidad Educativo-Pastoral

El Proyecto Educativo Salesiano exige la formación de una Comunidad Educativo-Pastoral que sea a la vez sujeto agente y ambiente de educación.

SE DEFINE

- ✓ **Comunidad:** porque implica, en clima de familia, a destinatarios, familias y educadores.
- ✓ **Educativa:** porque ayuda a la maduración de cada uno de los miembros en todas sus dimensiones.
- ✓ **Pastoral:** porque acompaña hacia el encuentro con Cristo en la construcción de la Iglesia y del Reino de Dios.

LOS SUJETOS AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL

- ✓ **La Entidad Titular**, Salesianos o Hijas de María Auxiliadora.
- ✓ Los **Alumnos y Alumnas**, centro de la acción educativa.
- ✓ El **Profesorado**, componente fundamental de la misma.
- ✓ El **Personal de Administración y Servicios**, que hace posible y favorece la acción educativa.
- ✓ Los **Padres y Madres**, primeros responsables de la educación de sus hijos.
- ✓ **Otras personas**, que participan en la acción educativa del Centro.



3.2. El proceso educativo en nuestra escuela

Consideramos la escuela como **lugar privilegiado de educación integral de la persona**, conforme a una visión humana y cristiana de la vida.

Por ello,

AYUDAMOS A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS A DESCUBRIR Y POTENCIAR:

- ✓ Sus capacidades **físicas, afectivas e intelectuales**, asumiendo las propias cualidades y limitaciones.
- ✓ Su **dimensión socio-política**, que les capacita para encontrar el sentido de su vida en el servicio y compromiso personal y social.
- ✓ Su **sentido ético y trascendente**, mediante procesos de conocimiento y vivencias del mensaje de Jesucristo, el cultivo y desarrollo de actividades, valores y apertura a la trascendencia, de acuerdo con la situación personal y las diferentes etapas del Itinerario Formativo de los alumnos.

3.3. El estilo educativo salesiano

Nuestra escuela intenta lograr sus finalidades con el estilo, el espíritu, el método y la experiencia educativa de Don Bosco y de María Mazzarello, caracterizados por:

- ✓ El **criterio preventivo** que ayuda a los destinatarios a superar los riesgos y situaciones de peligro, a captar el sentido de su juventud y a vivir en plenitud sus aspiraciones.
- ✓ El **ambiente educativo** caracterizado por el protagonismo de los destinatarios, el espíritu de familia, el trabajo diario, la invitación a la creatividad y el *clima* de alegría y de fiesta.
- ✓ La **relación educativo personal** que se traduce en la familiaridad entre educadores y educandos.
- ✓ La **presencia-asistencia** animadora de los educadores entre los jóvenes.
- ✓ La **oferta respetuosa de una experiencia de fe** que se caracteriza por el encuentro con Dios en la vida ordinaria, la celebración gozosa de la fe, la devoción a María Auxiliadora, el sentido de Iglesia y la proyección solidaria y misionero.
- ✓ Las propuestas de **compromiso cristiano** con el mundo y la sociedad.

3.4. Algunos aspectos básicos de nuestra acción educativa

- ✓ La Escuela Salesiana procura establecer un **diálogo y la integración entre la fe, la cultura y la vida**, iluminando el saber humano con la luz de la fe.
- ✓ La educación que ofrecemos exige una **metodología didáctica**, abierta y flexible, adaptada a la diversidad de nuestros alumnos, capaz de promover aprendizajes significativos e integrar en cada momento los avances pedagógicos.
- ✓ Nuestra Comunidad Educativa ayuda a sus destinatarios a encauzar positiva y críticamente su **capacidad de comunicación e información**.
- ✓ Los niveles de calidad que buscamos en nuestro servicio educativo exigen **sistemas de evaluación periódica** para verificar su adecuación a las necesidades formativas de los alumnos, a las elecciones de las familias y a las expectativas de la sociedad.
- ✓ Nuestra concepción de la educación integral va más allá de los límites del horario escolar, con una amplia gama de servicios y actividades que convierten la escuela en un **servicio a tiempo pleno**.
- ✓ La **participación** en la elaboración, realización y revisión de nuestro **Proyecto Educativo Pastoral** y el sentido de corresponsabilidad, reflejado en el Reglamento de Régimen Interior, garantizan la coordinación de cuantos formamos la Comunidad Educativa.





PROGRAMACIÓN **G**ENERAL
ANUAL
DEL **C**ENTRO

Curso 2010-2011

1. POLÍTICA DE CALIDAD

La Congregación Salesiana, fundada por San Juan Bosco (1815-1888) en la ciudad de Turín, tiene como finalidad la educación de la juventud, atendiendo a la formación integral de cada joven, y por tanto desarrollando todas las dimensiones personales: intelectual, lúdica, afectiva, moral y trascendente.

Salesianos trabaja en el barrio de Atocha - Madrid desde el año 1901, para ofrecer a los jóvenes estudiantes y técnicos una propuesta educativa que les capacite para integrarse en la sociedad con habilidades y recursos propios de personas que participan en una civilización desarrollada, libre y democrática.

La misión y la visión como claves estratégicas de "Salesianos Atocha" constituyen una plasmación de los orígenes, el objeto y las finalidades básicas de la entidad.

Misión

La misión de una entidad es el concepto que define su razón de ser, la finalidad y el propósito fundamental a alcanzar ante los diferentes grupos de interés.

La misión de "Salesianos Atocha" es promover el cuidado, la educación y formación de los niños, los jóvenes y las clases populares, especialmente los más necesitados, en el proceso que los lleve a ser "buenos cristianos y honrados ciudadanos", aplicando el "sistema preventivo de D. Bosco" en las condiciones cambiantes de los tiempos y en el lugar donde se sitúa.

Visión

La visión consiste en una proyección, una imagen de futuro de la entidad a largo plazo.

La visión de "Salesianos Atocha" es ser una Comunidad Educativa líder, que desarrolla todos los niveles educativos, atiende a todos los alumnos en su diversidad e incorpora las fuerzas de todos lo que comparten una especial preocupación por la juventud. Por ello:

- Atiende con esmero el despertar religioso y el desarrollo espiritual de los niños y jóvenes.
- Potencia la Formación Profesional y la permanente relación con el mundo empresarial.
- Establece conciertos y convenios con la administración educativa y otras entidades que facilitan la gratuidad de la formación recibida por el alumno.
- Cuida la formación continua de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Presta especial atención a los avances tecnológicos y la mejora organizativa y pedagógica de forma continua.

Valores

La vocación por servir a la juventud, constante a lo largo de toda la historia de "Salesianos Atocha", está asentada sobre cinco valores:

- Familiaridad y cercanía
- Espiritualidad de lo cotidiano
- Acogida a todas las personas
- Optimismo y alegría
- Colaboración con otras entidades

Estos cinco valores constituyen el eje de referencia para toda la organización y la clave de nuestro modelo de gestión.

FAMILIARIDAD Y CERCANÍA: la familiaridad crea un clima de confianza que hace posible la educación del joven.

ESPIRITUALIDAD DE LO COTIDIANO: encontramos a Dios en las cosas sencillas de cada día, no es necesario buscarlo con cosas extraordinarias.

ACOGIDA DE LAS PERSONAS: acogemos al que llega, con independencia de su condición social o planteamiento ideológico para proponerle un proyecto común y un camino de encuentro.

OPTIMISMO Y ALEGRÍA: partimos de que en todo joven hay una semilla de bondad que puede fructificar y por tanto es motivo de ilusión y alegría para lograr nuevas metas.

COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES: la colaboración nos ha permitido unir fuerzas en el mejor servicio a la juventud que queremos realizar, facilitando entre otros, su inserción laboral.

2. OBJETIVOS

Objetivo General

"Intensificar la propuesta a los jóvenes del encuentro con Jesús y su seguimiento, en el horizonte de la Jornada Mundial de la Juventud".

Líneas de acción

1. Desarrollo de una cultura vocacional ante la vida.
2. Testimonio personal de los valores que proponemos.
3. Atención a los jóvenes necesitados y a las familias.
4. Propuesta y acogida de iniciativas formativas con identidad salesiana.
5. Fomento en el uso de las TIC y potenciación del modelo EFQM.
6. Apertura a Europa a través del conocimiento de diferentes lenguas y culturas.
7. Búsqueda de referencias que nos permitan establecer comparaciones con otros centros.
8. Programación de objetivos y actividades de educación medioambiental en cada sección y en nuestra gestión de calidad

FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

Comunidad Educativa

Objetivo General

“Favorecer la implicación de la comunidad educativa en la propuesta de educación de los valores cristianos y en la mejora de la acción formativa y educadora

Objetivos Específicos

1. Potenciar en la comunidad educativa el conocimiento de Jesucristo para transmitirlo a los jóvenes en el horizonte de las Jornadas Mundiales de la Juventud.

Líneas de acción

A través de:

- Hacer una jornada formativa o charla para presentar la figura de Jesucristo y/o Cristianismo en Europa y cómo enfocarlo a los jóvenes.
 - Informar al profesorado del programa y los objetivos de las Jornadas Mundiales de la Juventud.
 - Charla formativa del sistema preventivo de Don Bosco a los profesores nuevos que ingresan.
2. Potenciar estrategias para mejorar el interés por el aprendizaje y dar respuestas a las necesidades de los grupos que mejoren su nivel académico.

Líneas de acción

A través de:

- Preparar con los alumnos previamente la reunión de ciclos.
- Enfocar la reunión de ciclos, de manera que queden fijados unos objetivos claros para que sea efectiva la reunión.
- Facilitar-potenciar a los alumnos el acceso a contenidos didácticos a través de las TIC.
- Acceso fácil a las TIC, optimizando el servidor y la red.
- Fomentar que los profesores usen PC/Pizarras interactivas/Moodle

Líneas de acción en los PCPI:

- Crear una figura de mediación en el alumnado
- Crear una figura de mediación en el profesorado
- Mantener las escuelas de padre y alumnos

Dimensión educativa-cultural

Objetivo General

“Mejorar el interés por el aprendizaje y dar respuestas utilizando la Pedagogía de D. Bosco.”

Objetivos Específicos

1. Potenciar el aprendizaje de idiomas.

Líneas de acción

A través de:

- Facilitando la formación en idiomas del profesorado ayudándoles a obtener Titulaciones oficiales.
- Creando una “oficina” de gestión de programas de movilidad, dotándola de medios y recursos humanos y económicos.
- Iniciando la movilidad del profesorado, preferentemente que sea en lengua inglesa.
- Potenciar el uso de las TIC en la enseñanza de idiomas.

2. Mejorar el aprendizaje de nuestros alumnos:

Líneas de acción

A través de:

- Continuando con la proyección vocacional en la Semana Cultural.
- Conduciendo los objetivos de las reuniones de evaluación y ciclos a las necesidades y dificultades de los alumnos.
- Animando a utilizar el “Aula Virtual”.

3. Desarrollar actividades culturales y deportivas como elemento del Sistema Preventivo de D. Bosco.

Líneas de acción

- Potenciando la labor del grupo de actividades culturales y deportivas.
- Promoviendo los valores de respeto y colaboración en equipo.
- Fomentando el desarrollo de proyectos de intercambio entre los Departamentos.

Líneas de acción en los PCPI:

- Trabajar pedagogías críticas
- Realizar salidas culturales apoyadas con conocimientos de clase
- Fomentar las culturas originales de los alumnos

Dimensión educativa-pastoral

Objetivo General

“Presentar los rasgos del rostro de Jesús, alegre, sano, solidario y ecológico, que nos invita a seguirle y nos convoca en la Jornada Mundial de la Juventud.”

Objetivos Específicos

1. **Crear un equipo de Pastoral en la sección que trabaje en la planificación, animación, seguimiento y evaluación de las propuestas de pastoral de la sección.**

Líneas de acción

A través de:

- Pedir voluntarios en el claustro para formar el equipo. Responsable: Coordinador de Pastoral.
- Constituir el equipo a primeros de septiembre y tener una primera reunión. Responsable: Coordinador de Pastoral.
- Establecer un calendario de reuniones. Responsable: Equipo de Pastoral.
- Delimitar las funciones del equipo de pastoral. Responsable: Equipo de Pastoral.

2. **Presentar a la comunidad educativa el rostro alegre de Jesús.**

Líneas de acción

A través de:

- Hacer de las celebraciones de la Eucaristía momentos de encuentro alegres en los que haya más cauces de participación para los alumnos (cantos, lecturas, ofrendas...).
- Asignar tiempos a las celebraciones de Difuntos y Ceniza en que puedan asistir todos los alumnos y profesores.
- Fomentar el espíritu de alegría en todas las actividades, especialmente las realizadas en torno a las fiestas de Don Bosco y María Auxiliadora.
- Presentar el centro juvenil a los alumnos en el primer trimestre de curso.

3. **Presentar a la comunidad educativa el rostro saludable, solidario y ecológico de Jesús.**

A través de:

Líneas de acción

- Hablar a principio de curso con Jóvenes Para el Desarrollo para intentar desarrollar un proyecto con ellos.
- Intentar dar un giro a los proyectos que ya estamos haciendo para que tengan un matiz relacionado con la salud y lo saludable, lo solidario y/o lo ecológico.

4. **Dar cauces a las inquietudes espirituales de la comunidad educativa.**

A través de:

Líneas de acción

- Facilitando el acceso a algún lugar de oración.

Líneas de acción en los PCPI:

- Realizar una convivencia formativa en valores a final de curso
- Crear una asignatura en valores con las aulas de PCPI de segundo año
- Mantener las actividades de conocimiento personal al inicio de cada trimestre.

Plan de acción tutorial

Objetivo General

“Desarrollar el Plan de Acción Tutorial utilizando el Sistema Preventivo de Don Bosco”.

Objetivos Específicos

1. Desarrollar la cultura vocacional ante la vida

Líneas de acción

A través de:

- Presentar a los alumnos, vidas cristianas CON VOCACIÓN EJEMPLAR en Ética y/o Buenos Días (dando testimonio cristiano) Propuesta de responsable: Pastoral
- Presentar a los alumnos, vidas profesionales CON VOCACIÓN EJEMPLAR (empresas colaboradoras, antiguos alumnos, profesionales destacados,...) a lo largo del curso o en la semana cultural organizándolas los departamentos Propuesta de responsable: Claustros de departamento

2. Facilitar la labor educativa del tutor.

Líneas de acción

A través de:

- Revisar las fichas de alumnos teniendo en cuenta toda la legislación sobre Protección de Datos y elaborar un modelo operativo y un protocolo de actuación para el tutor. Propuesta de responsable: Coordinación
- Potenciar las reuniones de evaluación incluyendo información de la evolución del curso que no sea una mera exposición de notas, dotando estas reuniones del tiempo mínimo necesario (20 minutos - 1/2 hora. Propuesta de responsable: Dirección pedagógica
- Asignar un claustro de los miércoles en cada evaluación (en torno a la mitad) para revisar los ciclos por departamento (claustro de departamento).

3. Mejorar la gestión de la documentación profesor-tutor

Líneas de acción

A través de:

- Insistir en la integración de la documentación en un único progra informático que mejore la gestión documental a través de la intranet. Propuesta de responsable: Sección de informática
- Analizar la documentación para simplificarla
- Mejorar la comunicación con los alumnos y padres mediante las TIC (por ejemplo mediante SMS a través de la web). En este sentido se propone la asignación de un presupuesto para desarrollar esta tarea (en relación con la poca valoración de los padres en las encuestas con respecto a la comunicación con los tutores). Propuesta de responsable: Departamento de informática
- Asignar a cada departamento una parte del presupuesto general en concepto de gastos de representación (ante empresas y profesionales, invitaciones ineludibles, detalles por servicios y favores,...). Propuesta de responsable: Dirección-administración
- Informar al tutor de las posibles acciones del la FCT en el extranjero. Propuesta de responsable: Departamento de orientación
- Informar a los tutores de como afecta el nuevo manual de identidad corporativa y como usar su contenido.

Líneas de acción en los PCPI:

- Realizar test cognitivos y de personalidad a todos los alumnos
- Desarrollar una capacidad crítica al alumnado
- Mejorar la autosuficiencia del alumnado

BACHILLERATO

Comunidad Educativa

Objetivo

Desplegar el potencial que tiene nuestro sistema preventivo salesiano para acompañar a nuestros jóvenes en el desarrollo de su vocación

Líneas de acción

1. Aplicar hoy y aquí el espíritu salesiano, profundizando en su historia, pedagogía y espiritualidad.

Nuestro colegio es, en el bachillerato, un colegio de aluvión: llegan muchos chicos de otros centros y no han oído hablar para nada de este espíritu. En muchas ocasiones hablan del colegio llamándole instituto. Por tanto se debería:

- a. Dar a conocer el carisma salesiano a los jóvenes que nos llegan, sin intentar imponer o suplantar el que tuvieron de su centro de procedencia, sino presentándolo como algo complementario en su formación, aprovechando para ello convivencias, buenos días, clases de religión y cuantas ocasiones se presenten estos dos años escasos que van a estar en el colegio. Y presentarlo a los que ya lo conocen, de una manera más acorde con su edad.
 - b. Crear una cultura del esfuerzo y huir de lo cómodo
 - c. Impregnando nuestras decisiones a nivel académico y disciplinar de dicho espíritu.
2. Realización de reuniones frecuentes tutor-familia, tutor-alumno.
 - a. Una reunión a principio de curso para comunicar las líneas básicas, el calendario y las normas de disciplina...
 - b. Manteniendo reuniones, en horario lectivo, cuando las familias lo requieran siempre y cuando lo comuniquen con antelación a través del alumno.
 - c. Comunicación a las familias, cuando el tutor lo estime oportuno, la conveniencia de mantener una entrevista personal.
 3. Optimación de la coordinación tutor-orientación-pastoral para el acompañamiento personal.
 - a. Aprovechando alguna hora libre, o en el recreo, para ponerse en comunicación y para resolver o iniciar la solución de algún problema puntual.
 - b. Destinando en la evaluación de la sección a la que pertenezca él o los alumnos, un tiempo para misma.
 4. Fomento de un clima de colaboración, respeto y confianza entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
 - a. Dando a conocer las normas de disciplina y convivencia, y el protocolo de actuación, teniendo en cuenta, siempre, que la disciplina no es un fin en sí misma, sino un medio de conseguir la formación del alumno.

- b. Comunicando las actividades de la semana, por cuantos medios se disponga, de los distintos grupos y los profesores que quedarían afectados.
 - c. Valorando el trabajo y el esfuerzo que todos realizamos para conseguir la formación de los alumnos por distintos métodos.
5. Propuesta de momentos de encuentro y relación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.
- a. Manteniendo las actividades culturales y recreativas de la sección del claustro de bachillerato.
 - b. Potenciando las relaciones en los días de fiestas patronales, actos de clausura y convivencias.
6. Conocimiento de la situación personal de los alumnos, prestando atención a todo lo que pueda influir en su desarrollo vocacional.
- a. Realizando entrevistas personales del tutor con sus alumnos.
 - b. Identificando y ayudando a los alumnos que tienen carencias, principalmente afectivas o pasan por problemas de separación de padres, enfermedades de los mismo o acoso escolar.

Dimensión educativa-cultural

Objetivo

Sensibilizar a cada joven de que es protagonista de su situación personal, social e histórica en la que vive.

Líneas de acción

1. Fomento de un ambiente de crecimiento personal desde la libertad y la disciplina a través de la presencia educativa
 - a. Mostrando claridad en los objetivos, programaciones y criterios de evaluación
 - b. Generando tolerancia y respeto en la relación personal y de grupo.
 - c. Potenciando el trabajo cooperativo
 - d. Educando en una exigencia personal en el cumplimiento de sus obligaciones: puntualidad, asistencia a clase, limpieza y buen uso del material escolar y personal.
2. Orientación de los alumnos ante la toma de decisiones sobre su futuro personal y profesional y académico, partiendo de un conocimiento vocacional
 - a. Coordinando los recursos que ofrecen la orientación psicopedagógica y pastoral
 - b. Incentivando el contacto con las Universidades y la Formación Profesional.
 - c. Poniendo en conocimiento del claustro la existencia de los recurso de orientación.
3. Oferta de actividades culturales y educativas que amplíen la formación del alumno y posibiliten dar cauce a sus iniciativas: intercambios lingüísticos, asistencia a representaciones teatrales, visita a exposiciones, participación en certámenes escolares, viajes culturales...compatibilizándolo con la programación académica.
4. Conocimiento de la situación personal de los alumnos, prestando atención a todo lo que pueda influir en su desarrollo humano y académico.
 - a. Optimizando las entrevistas personales con los alumnos.
 - b. Ayudando a los alumnos con carencias y necesidades especiales.

Dimensión educativa-pastoral

Objetivo

Presentar los rasgos del rostro de Jesús, alegre, sano, solidario y ecológico, que nos invita a seguirle y nos convoca en la Jornada Mundial de la Juventud.

Líneas de acción

1. Invitación y motivación de los alumnos a participar en la Jornada Mundial de la Juventud, como una oportunidad de encuentro con Jesús.
2. Testimonio de los educadores de una vida vivida como vocación, siguiendo la llamada de Jesús.
 - a. Sabiendo que cada clase, cada encuentro personal y en grupo, cada tutoría, cada actividad académica son una oportunidad para la pastoral.
 - b. Favoreciendo el diálogo entre ciencia, educación, evangelio y vida.
 - c. Favoreciendo un estudio crítico y positivo de las diversas asignaturas, desde la perspectiva de los valores evangélicos.
3. Protagonismo de los jóvenes en la pastoral como comunicadores de la Buena Noticia a otros jóvenes, privilegiando los lugares y lenguajes juveniles.
4. Consolidación del compromiso solidario, el voluntariado, la salud, el celebrar la vida, como dimensiones de nuestro proyecto pastoral.
5. El cuidado del medio ambiente como mejor testimonio de un Dios que quiere para todos "vida y vida en abundancia" (Jn 10, 10).

3. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN

3.1. Órganos unipersonales de Gobierno: FP y Bachillerato

Director General
Administrador
Secretaría General

D Manuel Aparicio
D. Faustino Martín Díaz
D^a Blanca Sánchez Doménech

Director Pedagógico de FPE
Directora Pedagógica de Bach

D. Marcelo Pérez Gómez
D^a Ana Isabel Sanz Marchán

3.2. Órganos unipersonales de Gestión: FP y Bachillerato

Administrador
Secretaría General
Coordinador de Pastoral de Bachillerato

D. Faustino Martín Díaz
D^a Blanca Sánchez Doménech
D. Miguel Ángel Olivares Ullán

Coordinador de Pastoral de FPE
Coordinador CFGS
Coordinador CFGM
Coordinador PCPI/ACES
Servicio de Orientación

D. Juan Ignacio Herráiz Serrano
D. Isidro Conde Hernández
D. Pablo Pedro Hernaz Goas
D. Francisco Javier López Tarifa
D. Aurelio Suárez Fernández
Belén Martín Raboso
Pilar García Fernández

3.3. Órganos colegiados

3.3.1. Equipo Directivo del Centro

Director General
Administrador
Director Pedagógico de FPE
Directora Pedagógica de Bach
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de EP
Coordinador de Pastoral de FPE
Coordinador de Pastoral de Bachillerato
Coordinadora de Pastoral ESO 1º Ciclo
Coordinador de Pastoral ESO 2º Ciclo
Coordinador de Pastoral de EP
Coordinadora de Pastoral de El
Coordinador de PCPI/ACES
Coordinador Pedagógico de ESO
Coordinador Pedagógico de CFGS
Coordinadora Pedagógica de El

D. Manuel Aparicio Sánchez
D. Faustino Martín Díaz
D. Marcelo Pérez Gómez
D^a Ana Isabel Sanz Marchán
D. Teófilo Oreja Domínguez
D. Juan Manuel González Serrano
D. Juan Ignacio Herráiz Serrano
D. Miguel Ángel Olivares Ullán
D^a M^a Luisa Rodríguez Jiménez
D. David Marugán Rivera
D^a Lourdes Jarén Ceballos
D^a Cristina Delgado Collado
D. Javier López Tarifa
D. Antonio Orol González
D. Isidro Conde Hernández
D^a Pilar Barahona Arribas

3.3.2. Comité ejecutivo

Director General
Administrador
Director Pedagógico de FP
Directora Pedagógica de Bach
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de El y EP

D. Manuel Aparicio Sánchez
D. Faustino Martín Díaz
D. Marcelo Pérez Gómez
D^a Ana Isabel Sanz Marchán
D. Teófilo Oreja Domínguez
D. Juan Manuel González Serrano

3.3.3. Consejo de la Comunidad Educativa (Sección Concertada)

Director Pedagógico de FP
Director Pedagógico de ESO
Director Pedagógico de El y EP

D. Marcelo Pérez Gómez
D. Teófilo Oreja Domínguez
D. Juan Manuel González Serrano

Representantes del Titular

D. Manuel Aparicio Sánchez
D. Faustino Martín Díaz
D. Bernardino Rodríguez Araujo

Representantes de Profesores:

D^a Aida Hernández Acebo
D. José Luis Camacho Moreno
D. Mario Carlos Fernández Martín
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo

Representantes de padres:

D^a María Isabel Alonso
D. Cristóbal Cuevas Barquero
D. José María Montes García
D. Javier Poza Baquero

Representantes de alumnos:

D. Alberto García Dolores
D. Rubén Fernández Morcillo

Representante del Personal de A.S. Secretario:

D^a Inmaculada Mora Pascual-Muerte
D. Cruz Javier Rodríguez Acevedo

3.3.4. Comisión de Coordinación Pedagógica FPE

Director General

Director Pedagógico de FPE

Coordinador PCPI/ACES

Coordinador CFGM

Coordinador CFGS

Coordinador de Pastoral

Jefe de departamento ARG

Jefe de departamento ETN

Jefe de departamento MM

Jefe de departamento EOC

Servicio de Orientación

D. Manuel Aparicio Sánchez
D. Marcelo Pérez Gómez
D. Francisco Javier López Tarifa
D. Pablo Pedro Hernaz Goas
D. Isidro Conde Hernández
D. Juan Ignacio Herráiz Serrano
D. Carlos M^a Martínez Rodríguez
D. Samuel Arranz de Andrés
D. Luís Gabriel García Arcos
D. Luís Rubio Villalba
D. Aurelio Suárez Fernández

3.3.5. Claustro de profesores

Bachillerato

D. Francisco Álvarez Jiménez
D^a Ana Esther Amelivia Andérica
D. Manuel Aparicio Sánchez
D^a Pilar Ballesteros Lorenzana
D^a Marta Cesteros Yagüe
D^a Silvia Docampo Capilla
D^a Pilar García Fernández
D^a María del Rosario Fernández Aguirre
D. David Garea Carballedo
D. Jorge Gómez García
D^a Marina Gude García-Cano
D. Francisco Hernández Díaz
D^a Julia Junquera Sáiz
D. Axel Mahlau Enge
D^a Marta Montero Baeza
D. Manuel Moratinos Díaz

D. Miguel Ángel Olivares Ullán
D. Anselmo Pérez Blanco
D. Juan Carlos Pérez Gangoso
D. Antonio Pérez Vera
D. Bernardino Rodríguez Pérez
D. Manuel Román Cotrina
D^a Ana Isabel Sanz Marchán
D. Jesús M^a. Soriguren Ruiz-Eguino
D^a Begoña Toral Rodríguez

Formación Profesional

D. Jesús Alonso Barriuso
D. Teodulio Ampuero Martín
D. José Luis Aparicio Monedero
D. Samuel Arranz de Andrés
D. José Carlos Bueno Sanz
D. Antonio Jesús Camacho Moreno
D. José Luis Camacho Moreno
D. José Antonio Carrera Ortega
D. José Luis Cerrada García
D. Isidro Conde Hernández
D. Carlos Contreras Herrera
D. José Luis Esquivias López
D. Ignacio Fernández Perea
D. José Flores Sánchez-Alarcos
D. Juan Gallardo Crespo
D. Jesús Manuel García Alonso
D. Luis Gabriel García Arcos
D. Macrino García Cuenca-San Andrés
D. Jesús García Jiménez
D. Luis Miguel García Pinilla
D. Raul García Montalbo
D^a Ana García Zafra
D. Emilio González de la Fuente
D. Francisco Javier Gutiérrez Cruz
D. Pablo Pedro Hernanz Goas
D. Juan Ignacio Herraiz Serrano
D. Teodoro Laso Laso
D. José Manuel López Jiménez
D^a Eva María Martínez Fernández
D^a Esther Martínez Parra
D. Carlos María Martínez Rodríguez
D. Luis María Martínez Rodríguez
D^a Rocío Monroy Miguel
D. Miguel Ángel Navas García
D. Tomás Pascual Gómez
D^a M^a Teresa Perea Sánchez
D. Marcelo Pérez Gómez
D. Manuel H. Perezagua López

D. José Manuel Prieto Gordo
D. Emilio Redondo Campos
D. Jorge Ródenas García
D. Juan Manuel Rodríguez Arnanz
D. Fernando Luís Rodríguez Fernández
D. Luis Rubio Villalba
D^a Mercedes Sánchez Pellón
D. Atanasio Serrano García
D. Enrique Soriano Heras
D. Aurelio Suárez Fernández
D. Julián Teba Martí
D. Lorenzo Torres Cuadrado
D. Miguel Ángel Vega Cogorro

PCPI-ACEs

D^a Carolina Gómez de la Fuente
D^a Raquel Guede Coello
D^a María Jiménez Román
D. Ignacio Laría Hernández
D. Francisco Javier López Tarifa
D. Fernando Martín Forero Ortega
D^a Belén Martín Raboso
D. Esteban Miranda Camazón
D^a Lidia Riveiro Sánchez
D^a Ana Rodrigo Molina
D. Victor Manuel Rodríguez Martínez
D. Jorge Serena de Olano
D^a Begoña Toral Rodríguez

3.3.6. Equipo Coordinador del Sistema de Gestión de Calidad

Director General
RAC

RAC - E. Infantil y E. Primaria
RAC - ESO
RAC – Bachillerato
RAC – FPO y FPC

D. Manuel Aparicio Sánchez
D^a Mercedes Marugán Rivero
D. Marcelo Pérez Gómez
D. Juan Manuel González Serrano
D. Teófilo Oreja Domínguez
D^a Ana Isabel Sanz Marchán
D. Jesús García Jiménez
D^a M^a Teresa Marcos de la Cruz
D^a M^a Teresa Castellón Martínez
D. Jorge Gómez García

3.4. Servicio de Orientación

Bachillerato

Coordina: Pilar García Fernández
Horario: de Lunes a Viernes, de 10'00 a 13,30 h.

Director Pedagógico: Ana Isabel Sanz Marchán
Coordinador de Pastoral: Miguel Ángel Olivares Ullán

La atención a los padres se realiza previa petición de hora por teléfono.

Formación Profesional

Coordina: Luís M. Martínez Rodríguez
Aurelio Suárez Fernández
Belén Martín Raboso
Director Pedagógico: Marcelo Pérez Gómez
Coordinador de Pastoral: Juan Ignacio Herráiz Serrano

3.5. Profesores tutores

Bachillerato:

1º A D. Jorge Gómez García
1º B D^a. Marta Montero Baeza
1º C-D D^a. Pilar Ballesteros Lorenzana
1º E D^a. Charo Fernández Aguirre
1º F D^a. Silvia Docampo Capilla
2º A D. Anselmo Pérez Blanco
2º B D. Manuel Román Cotrina
2º C-D D^a. Julia Junquera Sáiz
2º E D. Manuel Moratinos Díaz
2º F D^a Marta Cesteros Yagüe
2º G D. Juan Carlos Pérez Gangoso

FPE:

CFGM:

FMEM01	Mecanizado	1º Miguel Ángel Vega Cogorro 2º Antonio Camacho Moreno Enrique Soriano Heras
ELE201	Equipos Electrónicos de Consumo	1º Juan Gallardo Crespo 2º Miguel A. Navas García
ELEM01	Instalaciones Eléctricas y Automáticas	1º Eva M ^a Martínez Fernández 2º Raul Gracia Montalbo
MSP201	Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria	1º Luis Miguel García Pinilla 2º Fernando L. Rodríguez F.
ARG203	Preimpresión en Artes Gráficas	1º Ana García Zafra 2º Ignacio Fernández Perea
ARG202	Impresión en Artes Gráficas	1º Juan M. Rodríguez Arnanz Francisco J. Gutiérrez Cruz

CFGS:

FMES01	Programación de la Producción en Fabricación Mecánica	1º Manuel Perezagua López 2º José Luis Esquivias López
ELE301	Desarrollo de Productos Electrónicos	1º José Luis Cerrada García 2º José Antonio Carrera Ortega
ELE303	Sistemas de Regulación y Control	1º Emilio Redondo Campos 2º Jesús Alonso Barriuso
ELE304	Sistemas de Telecomunicación e Informática	1º Lorenzo Torres Cuadrado 2º Juan Ignacio Herraiz Serrano
ARG301	Diseño y Producción Editorial	1º J. Carlos Bueno Sanz 2º Jesús García Jiménez
EOC301	Desarrollo y Aplicaciones de Proyectos de Construcción	1º Tomás Pascual Gómez 2º Teodoro Laso Laso
MSP302	Mantenimiento de Equipo Industrial	1º Emilio González de la Fuente 2º Luis G. García Arcos Jesús Manuel García Alonso
CIS303	Realización de Audiovisuales y Espectáculos	1º José Luis Aparicio Monedero 2º Julián Teba Martí
INF301	Administración de Sistemas Informáticos en red	1º José Manuel prieto Gordo 2º Carlos Contreras Herrera
SSC303	Integración Social	1º Esther Martínez Parra Aurelio Suárez Fernández

PCPI

ARG	Reprografía y Manipulados	1º Lidia Riveiro Sánchez
IFC	Operaciones Auxiliares en sistemas microinformáticos	1º María Jiménez Román
FME	Operaciones Auxiliares de Fabricación por Mecanizado	1º Jorge Serena Olano
IMA	Operaciones de Fontanería y Calefacción	1º Ana Rodrigo Molina
MÓDULOS VOLUNTARIOS		2º A Begoña Toral Rodríguez 2º B Raquel Guede Coello

ACEs

Artes Gráficas	1º Esteban Miranda Camazón
Electricidad Martínez	1º Victor Manuel Rodríguez

4. OTROS ORGANISMOS

Asociación de Padres de Alumnos

Presidente: D^a Charo Espada Morales

(Atención al Público: miércoles de 17,00 h a 19,00 h)

Asociación de Antiguos Alumnos

Presidente: D. David de Diego Rodríguez

Consiliario: D. José Antonio López-Manzanares Bonnail

(Atención al Público: martes de 17,00 h a 19,30 h)

5. ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

ADMINISTRACIÓN:

D^a Concepción García Arcos
D^a Inmaculada Mora Pascual-Muerte
D. Jorge Pérez Pardo
D^a Mercedes Marugán Rivera (RAC, P. Datos)

SECRETARÍA GENERAL:

D^a Blanca N. Sánchez Doménech
D^a María José Díez Boldo

RECEPCIÓN:

Empresa IRIS

ALMACÉN (Electrónica):

D. Manuel Luna

MANTENIMIENTO:

D. José María Camacho Hidalgo (Gimnasio)
D. Jorge Garrido Pasero (Conservación)
D. Jesús Vahillo Jiménez (Conservación)
D. Fernando Salomón Aranda (Conservación)

6. ACTIVIDADES

Escuela deportiva: baloncesto, fútbol sala, judo, voleibol.
Oratorio - Centro Juvenil
Cursos de formación continua y ocupacional
Comedor escolar
Biblioteca
Idiomas
Baile-Danza

6.1. Biblioteca

Responsables: D^a Lourdes Jarén Ceballos y D^a Elena Barrero Príncipe

6.2. Intranet

Permite obtener información en la relación colegio-familia.
Vía Educativa en: www.salesianosatocha.com

7. HORARIO ESCOLAR

BACHILLERATO

LUNES Y MARTES

08,05 a 08,55	1ª Clase
08,55 a 09,05	Buenos Días
09,05 a 09,55	2ª Clase
09,55 a 10,45	3ª Clase
10,45 a 11'35	4ª Clase
11,35 a 12,05	Recreo
12,05 a 13,00	5ª Clase
13,00 a 13,55	6ª Clase
13'55 a 14'40	7ª Clase

DE MIÉRCOLES A VIERNES

08:20 a 09:15	1ª Clase
09'15 a 09'25	Buenos Días
09:25 a 10:20	2ª Clase
10:20 a 11:15	3ª Clase
11:15 a 11:45	Recreo
11:45 a 12:40	4ª Clase
12,40 a 13:35	5ª Clase
13:35 a 14:25	6º Clase

FPE

08,20
08,25 a 09,25
09,25 a 10,20
10,20 a 11,15
11,15 a 11,40
11,40 a 12,35
12,35 a 13,30
13,30 a 14,20

Buenos días
1ª Clase
2ª Clase
3ª Clase
Descanso
4ª Clase
5ª Clase
6ª Clase

PCPI - ACEs

15,30 a 16,25
16,25 a 17,20
17,20 a 18,10
18,10 a 18,30
18,30 a 19,20
19,20 a 20,10
20,10 a 21,00

1ª Clase
2ª Clase
3ª Clase
Descanso
4ª Clase
5º Clase
6º Clase

8. EVALUACIONES

1º BACHILLERATO

1ª Evaluación:	17 septiembre	al	22 noviembre
2ª Evaluación:	23 diciembre	al	14 marzo
3ª Evaluación:	15 marzo	al	08 junio

2º BACHILLERATO

1ª Evaluación:	17 septiembre	al	15 noviembre
2ª Evaluación:	16 noviembre	al	15 febrero
3ª Evaluación:	16 febrero	al	06 mayo

FPE

1ª Evaluación:	15 de Septiembre	al	03 de Diciembre
2ª Evaluación:	09 de Diciembre	al	11 de Marzo
3ª Evaluación:	14 de Marzo	al	03 de Junio

Exámenes de asignaturas pendientes del curso anterior

BACHILLERATO:

Primera prueba:

09	diciembre	Matemáticas I y Mat. Aplicadas CC.SS.
13	enero	Física y Economía
20	enero	Inglés
27	enero	Lengua

Segunda prueba:

24	marzo	Matemáticas I y Mat. Aplicadas CC.SS.
31	marzo	Física y Economía
07	abril	Inglés
24	abril	Lengua

FPE:

Del 15 al 19 de febrero

9. NORMAS DE EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA

1. La puntual asistencia a las clases favorece el rendimiento escolar. Todo retraso o ausencia deben ser justificadas convenientemente.
2. Según la Ley 28/2005, de 26 de Diciembre (B.O.E. 27 de diciembre), está prohibido fumar dentro del recinto del Colegio.
3. Queda prohibido mascar chicles, escuchar radio en las clases. El uso de los teléfonos móviles está prohibido dentro del recinto escolar.
4. Mantener los objetos, lugares y material limpios y ordenados por respeto a los demás
5. Los buenos modales, el vocabulario y las actitudes deben ser testimonio de la educación de los alumnos y de su formación personal.
6. La falsificación de documentos o firmas se considera falta grave.
7. Se debe observar un trato de respeto y consideración con todos los miembros de la Comunidad Educativa. La insubordinación, las ofensas y los insultos revisten particular gravedad.
8. Está absolutamente prohibido salir del Centro durante el horario lectivo. Si tienes que ausentarte es necesario solicitar la autorización pertinente del tutor, coordinador o del Director Pedagógico. Los alumnos de Bachillerato y FPE., podrán salir del colegio durante la hora del recreo, de 11'15 a 11'45 h. Bachillerato de 11'30 a 12'00
9. Las sanciones serán aplicadas en función a lo dispuesto en la ley de "Derechos y deberes de los alumnos".

Observaciones:

1. Los alumnos que individual o colectivamente causen daños de forma intencionada o por negligencia a las instalaciones del centro o su material quedan obligados a reparar el daño causado o hacerse cargo del coste económico de su reparación.
2. La falta a clase de más del 15% provoca la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua.
3. En Bachillerato, según el RRI, el faltar el 25% a alguna clase, provocará la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua.

10. CALENDARIO ESCOLAR

SEPTIEMBRE 2010 - “Alguien te invita...”

X	1	09:00 Eucaristía (cripta) y Claustro General (Centro D. Bosco) 11:30 Reunión Directores Pedagógicos Exámenes extraordinarios para Bachillerato (Días 1, 2 y 3). FPE: Exámenes extraordinarios (del 1 al 3)
J	2	FPE: Reunión de Coordinación Pedagógica (9,00h)
L	6	FPE: Reuniones de Evaluación (9,00h) Reunión de evaluación para 1º de Bachillerato.
M	7	Encuentro Inspectorial de profesores de PCPI FPE: Claustro (9,00) FPE: Entrega de notas (13,00h) Reuniones de programación Bachillerato (7-14).
X	8	Equipo Coordinador de Calidad (9:30) Coordinadores de Pastoral (9:30) Comisión de Idiomas (11:30)
J	9	Equipo Directivo (11:30) FPE: Reunión por Departamentos (9,00h)
V	10	Directores Pedagógicos-Coordinadores de Pastoral (9:30) FPE: Entrega de las programaciones
M	14	Inauguración Curso 2009-2010 - Bachillerato: 11:30 h (Teatro) Reunión RAC (Inspectoría) FPE: Reunión de Tutores (9,00h)
X	15	Inicio de las actividades lectivas en Bachillerato FPE: Inauguración del curso 2º CFGM, 2º CFGS (11,00 h) FPE: Inauguración del curso PCPI-ACES (17,00 h)
L	20	FPE: Inauguración del curso 1º CFGM (10,30)
X	22	Reunión D. Pedagógicos – Coord. Pastoral - FPE (Inspectoría) Equipo Coordinador de Calidad (9:30 h) FPE: Claustro
J	23	17:00 Consejo Escolar
M	28	FPE: Reunión de Coordinación Pedagógica
X	29	Reunión D. Pedagógicos – C. Pastoral – Bach-ESO (Inspectoría) FPE: Claustro Claustro de Bachillerato
J	30	Grupo Escolar de Medio Ambiente (17 h) Convivencia 1º A de Bachillerato

OCTUBRE 2010 - ... A estar cerca de los demás”

S	2	Experiencia “búsqueda” (Inspectoría)
L	4	FPE: Inauguración del curso 1º CFGS (10,30 h) Pruebas psicopedagógicas a 1º de Bachillerato (días 4 al 8)
M	5	Encuentro Auditores y RAC (Inspectoría) Auditoría Externa (del 5 al 8) Reunión con los padres de 2º de Bachillerato

- X 6 9:30 Reunión Directores Pedagógicos
FPE: Claustro
- J 7 Reunión de Orientadores de Centros (Inspectoría)
Reunión con los padres de 1º de Bachillerato
Convivencia 1º B de Bachillerato
- L 11 Día NO LECTIVO fijado por la CAM
- M 12 Ntra. Sra. Del Pilar. Fiesta nacional
- X 13 9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad
FPE: Claustro
- J 14 Formación Permanente Profesorado -14 y 15 (Inspectoría)
Convivencia 1º C-D de Bachillerato
- L 18 FPE: Inicia el curso "Preparación prueba de acceso" (18,00)
- X 20 9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad
9:30 Reunión Coordinadores de Pastoral - Orientadores
FPE: Claustro
Claustro de Bachillerato
- M 26 FPE: Reunión de Coordinación pedagógica
- X 27 Comisión de Idiomas (16 h)
FPE: Claustro
- J 28 Convivencia 1º F de Bachillerato
- J 29 Fiesta del Beato Miguel Rua
Congreso Internacional "Don Rua en la historia" (29 a 31 – Roma)

NOVIEMBRE 2010 - ...A cuidar a tus amigos"

- L 1 Todos los Santos. Fiesta Nacional
- M 2 Eucaristía familiares difuntos
- X 3 9:30 Reunión Directores Pedagógicos
FPE: Claustro
- M 9 Ntra. Sra. Almudena. Fiesta en Madrid
- X 10 9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad
FPE: Claustro
- J 11 Exámenes 1ª evaluación 2º de Bachillerato
7:30 Reunión Equipo Directivo
Responsables del Departamento de Empresas (Inspectoría)
- V 12 Exámenes 1ª evaluación 2º de Bachillerato
- L 15 Exámenes 1ª evaluación 2º de Bachillerato
- M 16 Aplicación pruebas psicotécnicas 2º Bachillerato (16-23)
Encuentro de Secretarios (Inspectoría)
- X 17 9:30 Reunión Coordinadores de Pastoral
FPE: Claustro
Reunión de evaluación 2º Bachillerato
- J 18 Exámenes 1ª evaluación 1º de Bachillerato
- V 19 Exámenes 1ª evaluación 1º de Bachillerato
Entrega del Boletín de Notas a 2º de Bachillerato
- D 21 Encuentro Inspectorial de APAs (Aranjuez)
- L 22 Exámenes 1ª evaluación 1º de Bachillerato
- X 24 16:00 Comisión de Idiomas
FPE: Claustro

J	25	17:30 Consejo Escolar Formación de Pastoral para Orientadores (Inspectoría)
V	26	Último día para entregar el resguardo de notas al tutor. 2º Bach.
S	27	Congreso Inspectorial sobre Don Rua (Formación Conjunta)
M	30	FPE: Reunión coordinación pedagógica 10'00 Límite para colgar las notas en Vía Educativa. 1º Bachill.

DICIEMBRE 2010 - ...A cuidar tus cosas''

X	1	9:30 Reunión Directores Pedagógicos FPE: Claustro Reunión de evaluación 1º de Bachillerato
J	2	Jornada sobre Calidad ISO-EFQM (Inspectoría)
V	3	Entrega del Boletín de Notas 1º de Bachillerato FPE: Fin 1º Evaluación
L	6	Día de la Constitución Española
M	7	Día NO LECTIVO fijado por la CAM
X	8	Inmaculada Concepción de María. Fiesta nacional
J	9	FPE: Reunión de Evaluación
V	10	FPE: Reunión de Evaluación Último día para entregar el resguardo de notas al tutor. 1º Bachill.
S	11	Experiencia "búsqueda" (Inspectoría)
L	13	FPE: Reunión de Evaluación
M	14	FPE: Reunión de Evaluación
X	15	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad 16:00 Comisión de idiomas FPE: Claustro Claustro de Bachillerato
J	16	FPE: Entrega de notas (13,00h)
M	21	FPE: Reunión Coordinación pedagógica
X	22	9:30 Reunión Directores Pedagógicos-Coordenadores Pastoral
J	23	Final de actividades académicas 1er trimestre FPE: Claustro, Revisión de la PGA
V	24	Nochebuena
V	25	NATIVIDAD DEL SEÑOR

ENERO 2011 - ... A estar siempre alegre''

L	10	Inicio de las actividades lectivas
X	12	9:30 Reunión Directores Pedagógicos 16:00 Reunión Comisión Idiomas FPE: Claustro
J	13	17:30 Reunión Equipo Directivo Exámenes de Física y Economía. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º
S	15	Experiencia "búsqueda" (Inspectoría)
M	18	FPE: Reunión coordinación pedagógica
X	19	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad FPE: Claustro

J	20	17:00 Grupo Escolar de Medio Ambiente Reunión de Orientadores (Inspectoría) Exámenes de Inglés. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º
L	24	FPE: Seman Cultural (del 24 al 28)
J	25	Exámenes de Lengua. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º
D	30	XLIIIº Cross D. Bosco
L	31	Celebración colegial de la fiesta de San Juan Bosco Maratón deportivo 2º A y 2º B de Bachillerato visitarán el ESIC en la segunda quincena de enero

FEBRERO 2011 - ... A ser solidario”

X	2	9:30 Reunión Directores Pedagógicos FPE: Claustro
S	5	Experiencia “búsqueda” (Inspectoría)
X	9	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad FPE: Claustro
J	10	Exámenes 2ª evaluación 2º Bachillerato
V	11	Exámenes 2ª evaluación 2º Bachillerato
L	14	Exámenes 2ª evaluación 2º Bachillerato
X	16	9:30 Reunión Coordinadores de Pastoral FPE: Claustro
J	17	17:30 Reunión Consejo Escolar
L	21	FPE: Exámenes de pendientes (del 21 al 24)
M	22	FPE: Reunión coordinación pedagógica 10'00 Límite para cargar las notas en Vía Educativa. 2º Bachillerato
X	23	9:30 Coordinadores de Pastoral-Orientadores AULA 2011 (23 al 27 de febrero) FPE: Claustro Sesión de evaluación 2º Bachillerato
J	24	Entrega Boletín de Notas 2º Bachillerato
V	25	Día NO LECTIVO fijado por la CAM

2º A-B-C de Bachillerato tendrán la actividad “Visitar un pueblo”

MARZO 2011 - ... A cuidar de ti mismo”

X	2	9:30 Reunión Directores Pedagógicos FPE: Claustro
V	4	Entrega a los tutores del resguardo de notas. 2º de Bachillerato Reunión de Administradores y Personal de Administración (Inspectoría)
S	5	Jornada de Formación Conjunta (Inspectoría)
X	9	Miércoles de Ceniza 9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad Reunión Coord. Pastoral - Orientadores FPE (Inspectoría) FPE: Claustro
J	10	Exámenes 2ª evaluación. 1º de Bachillerato
V	11	Exámenes 2ª evaluación. 1º de Bachillerato Ejercicios Espirituales para Educadores (11 al 13) FPE: Fin 2ª Evaluación

S	12	Experiencia “búsqueda” (Inspectoría)
L	14	Exámenes 2ª evaluación. 1º de Bachillerato
M	15	FPE: Reunión de Evaluación
X	16	9:30 Reunión Directores Pedagógicos-Coordenadores Pastoral Reunión Coord. Pastoral - Orientadores ESO - BACH. (Inspectoría) FPE: Reunión de Evaluación
J	17	FPE: Reunión de Evaluación
V	18	FPE: Reunión de Evaluación
M	22	FPE: Entrega de notas (13,00h) 10'00 Límite para cargar las notas en Vía Educativa. 1º Bachillerato
X	23	16:00 Reunión Comisión Idiomas Reunión de evaluación 1º de Bachillerato FPE: Claustro
J	24	Exámenes de Matemáticas I y Matemáticas aplicadas CC. SS. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º.
V	25	Entrega del Boletín de Notas. 1º Bachillerato II Foro “Compartir para educar” – PCPI-ACEs-Plataformas (Inspec)
M	29	FPE: Reunión coordinación pedagógica
J	31	Exámenes de Física y Economía. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º.

ABRIL 2011 - ... A compartir alegría”

V	1	Entrega del resguardo de notas al tutor.1º de Bachillerato
S	2	Ejercicios Espirituales para Administración (2 al 8)
L	4	Auditoria interna (del 4 al 8)
M	5	Exámenes de inglés. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º.
X	6	9.30 Reunión de Directores Pedagógicos Jornadas Técnicas Inspectoriales FPE: Claustro Claustro de Bachillerato
J	7	Exámenes de Lengua. Alumnos de 2º de Bachillerato con pendientes de 1º
S	9	Experiencia “búsqueda” (Inspectoría)
X	13	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad Jornada sobre Calidad (Inspectoría) FPE: Claustro
J	14	Fin de actividades lectivas de la 2ª Evaluación
V	15	Inicio de vacaciones de Semana Santa
J	21	Pascua con Jóvenes (21 a 24)
D	24	PASCUA DE RESURRECCIÓN
M	26	Inicio de las clases después de las Vacaciones de Semana Santa FPE: Reunión coordinación pedagógica
X	27	9:30 Reunión Coordinadores de Pastoral 16:00 Comisión de Idiomas FPE: Claustro
J	28	17:00 Grupo escolar de Medio Ambiente
V	29	Último día de clase para 2º de Bachillerato
S	30	Día de PUERTAS ABIERTAS
L	26	26-30 Domisal

MAYO 2011 - ...A cuidar de tu Medio-Ambiente”

D	1	San José Obrero - Fiesta del Trabajo
L	2	Fiesta de la Comunidad de Madrid
X	4	9.30 Reunión de Directores Pedagógicos Seminario de Pastoral ESO-BACH (Inspección) FPE: Claustro 3-4-5 Exámenes de la 3ª evaluación para 2º de Bachillerato
J	5	Formación Permanente de Profesores (5-6) (Inspección)
V	6	Sto. Domingo Savio
S	7	Encuentro de Directores Pedagógicos (Inspección)
M	10	Reunión de evaluación para 2º de Bachillerato
X	11	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad Seminario de Pastoral CICLOS FORMATIVOS (Inspección) FPE: Claustro
J	12	17:30 Reunión Consejo Escolar
V	13	Sta. María Mazzarello Administradores y personal de administración (Inspección) FPE: Fin del Curso “Pruebas de acceso” Exámenes de recuperación para 2º de Bachillerato
S	14	Experiencia “búsqueda” (Inspección)
D	15	Fiesta de San Isidro
L	16	Exámenes de recuperación para 2º de Bachillerato
M	17	Exámenes de recuperación para 2º de Bachillerato
X	18	FPE: Claustro
J	19	Reunión de evaluación para 2º de Bachillerato; entrega oral de las notas
V	20	Entrega de los Documentos para el Título de Bachiller y PAU
L	23	Comienza el Cursillo de Selectividad
M	24	Fiesta de Mª Auxiliadora
X	25	9:30 Reunión Directores Pedagógicos-Coordinadores Pastoral 16:00 Reunión Comisión Idiomas FPE: Claustro
V	27	19'00. Clausura del curso e imposición de insignias para 2º de Bachillerato.
M	31	FPE: Reunión coordinación pedagógica

JUNIO 2011 - “Jesús te invita a ser su amigo”

X	1	9:30 Reunión de Directores Pedagógicos FPE: Exámenes de 2º (del 1 al 3)
V	3	FPE: Fin 3ª Evaluación
S	4	XXIº Encuentro Jóvenes Deportistas Salesianos Experiencia “búsqueda” (Inspección)
L	6	FPE: Comunicado de notas (8,30h) FPE: Repaso (del 6 al 10) Exámenes 3ª evaluación para 1º de Bachillerato
M	7	FPE: Reunión de Evaluación de 2º Exámenes 3ª evaluación para 1º de Bachillerato
X	8	9:30 Reunión Grupo Coordinador de Calidad Reunión de Orientadores (Inspección) Exámenes 3ª evaluación para 1º de Bachillerato

J	9	17:00 Grupo escolar de Medio Ambiente
V	10	FPE: Entrega de notas a 2º (13,00h) FPE: Clausura de curso FCGM-PCPI-ACES (19,30h)
L	13	FPE: Exámenes Extraordinarios de 1º (del 13 al 16) Reunión de evaluación para 1º de Bachillerato
X	15	9:30 Reunión Coordinadores Pastoral (Programación)
J	16	Exámenes de recuperación para 1º de Bachillerato
V	17	FPE: Reunión de evaluación de 1º FPE: Clausura de curso CFGS (19,30h)
L	20	Exámenes de recuperación para 1º de Bachillerato FPE: Reunión de evaluación de 1º
M	21	Exámenes de recuperación para 1º de Bachillerato FPE: Reunión de ciclo
X	22	FPE: Reunión de Departamento FPE: Reunión de ciclo
J	23	FPE: Entrega de notas de 1º (13,00h) Reunión de Evaluación Final para 1º de Bachillerato
V	24	13:00 Equipo Directivo FPE: Reunión de ciclo 11'00 Entrega del Boletín de Notas a 1º de Bachillerato
L	27	Final de actividades lectivas del curso FPE: Entrega de memorias
M	28	FPE: Reunión por Departamentos
X	29	FPE: Claustro, revisión de la PGA FPE: Claustro, Programación de la PGA
J	30	17:00 Reunión Consejo Escolar Convivencia del personal del Centro

JULIO 2011

L	4	Curso de formación para profesores noveles (4 al 8)
---	---	---

AGOSTO 2011

L	15	Jornada Mundial de la Juventud 2011 (15 al 22)
L	29	Reunión Equipos Directivos Madrid - "A"

SEPTIEMBRE 2011

J	1	09:00 Eucaristía (cripta) y Claustro General (Centro D. Bosco) Exámenes extraordinarios (Días: 1, 2 y 5)
---	---	---

PROFESORADO

PROFESOR/PROFESORA	RECIBE...
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora
	Día Hora

CALENDARIO 2010

ENERO 2010

L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2010

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO 2010

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

ABRIL 2010

L	M	X	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

MAYO 2010

L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

JUNIO 2010

L	M	X	J	V	S	D
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

JULIO 2010

L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

AGOSTO 2010

L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

SEPTIEMBRE 2010

L	M	X	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

OCTUBRE 2010

L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVIEMBRE 2010

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

DICIEMBRE 2010

L	M	X	J	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

CALENDARIO 2011

ENERO 2011

L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

FEBRERO 2011

L	M	X	J	V	S	D
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	1	2	3	4	5	6

MARZO 2011

L	M	X	J	V	S	D
28	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

ABRIL 2011

L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

MAYO 2011

L	M	X	J	V	S	D
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

JUNIO 2011

L	M	X	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

JULIO 2011

L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO 2011

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

SEPTIEMBRE 2011

L	M	X	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2

OCTUBRE 2011

L	M	X	J	V	S	D
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

NOVIEMBRE 2011

L	M	X	J	V	S	D
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

DICIEMBRE 2011

L	M	X	J	V	S	D
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

PLANNING

SEPTIEMBRE 2010

Lu	_____
Ma	_____
1 Mi	_____
2 Ju	_____
3 Vi	_____
4 Sa	_____
5 Do	_____
6 Lu	_____
7 Ma	_____
8 Mi	_____
9 Ju	_____
10 Vi	_____
11 Sa	_____
12 Do	_____
13 Lu	_____
14 Ma	_____
15 Mi	_____
16 Ju	_____
17 Vi	_____
18 Sa	_____
19 Do	_____
20 Lu	_____
21 Ma	_____
22 Mi	_____
23 Ju	_____
24 Vi	_____
25 Sa	_____
26 Do	_____
27 Lu	_____
28 Ma	_____
29 Mi	_____
30 Ju	_____
Vi	_____
Sa	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

OCTUBRE 2010

Lu	_____
Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
1 Vi	_____
2 Sa	_____
3 Do	_____
4 Lu	_____
5 Ma	_____
6 Mi	_____
7 Ju	_____
8 Vi	_____
9 Sa	_____
10 Do	_____
11 Lu	_____
12 Ma	_____
13 Mi	_____
14 Ju	_____
15 Vi	_____
16 Sa	_____
17 Do	_____
18 Lu	_____
19 Ma	_____
20 Mi	_____
21 Ju	_____
22 Vi	_____
23 Sa	_____
24 Do	_____
25 Lu	_____
26 Ma	_____
27 Mi	_____
28 Ju	_____
29 Vi	_____
30 Sa	_____
31 Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

NOVIEMBRE 2010

1 Lu	_____
2 Ma	_____
3 Mi	_____
4 Ju	_____
5 Vi	_____
6 Sa	_____
7 Do	_____
8 Lu	_____
9 Ma	_____
10 Mi	_____
11 Ju	_____
12 Vi	_____
13 Sa	_____
14 Do	_____
15 Lu	_____
16 Ma	_____
17 Mi	_____
18 Ju	_____
19 Vi	_____
20 Sa	_____
21 Do	_____
22 Lu	_____
23 Ma	_____
24 Mi	_____
25 Ju	_____
26 Vi	_____
27 Sa	_____
28 Do	_____
29 Lu	_____
30 Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
Vi	_____
Sa	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

PLANNING

DICIEMBRE 2010

Lu	_____
Ma	_____
1 Mi	_____
2 Ju	_____
3 Vi	_____
4 Sa	_____
5 Do	_____
6 Lu	_____
7 Ma	_____
8 Mi	_____
9 Ju	_____
10 Vi	_____
11 Sa	_____
12 Do	_____
13 Lu	_____
14 Ma	_____
15 Mi	_____
16 Ju	_____
17 Vi	_____
18 Sa	_____
19 Do	_____
20 Lu	_____
21 Ma	_____
22 Mi	_____
23 Ju	_____
24 Vi	_____
25 Sa	_____
26 Do	_____
27 Lu	_____
28 Ma	_____
29 Mi	_____
30 Ju	_____
31 Vi	_____
Sa	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

ENERO 2011

Lu	_____
Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
Vi	_____
1 Sa	_____
2 Do	_____
3 Lu	_____
4 Ma	_____
5 Mi	_____
6 Ju	_____
7 Vi	_____
8 Sa	_____
9 Do	_____
10 Lu	_____
11 Ma	_____
12 Mi	_____
13 Ju	_____
14 Vi	_____
15 Sa	_____
16 Do	_____
17 Lu	_____
18 Ma	_____
19 Mi	_____
20 Ju	_____
21 Vi	_____
22 Sá	_____
23 Do	_____
24 Lu	_____
25 Ma	_____
26 Mi	_____
27 Ju	_____
28 Vi	_____
29 Sá	_____
30 Do	_____
31 Lu	_____
Ma	_____

FEBRERO 2011

Lu	_____
1 Ma	_____
2 Mi	_____
3 Ju	_____
4 Vi	_____
5 Sa	_____
6 Do	_____
7 Lu	_____
8 Ma	_____
9 Mi	_____
10 Ju	_____
11 Vi	_____
12 Sa	_____
13 Do	_____
14 Lu	_____
15 Ma	_____
16 Mi	_____
17 Ju	_____
18 Vi	_____
19 Sa	_____
20 Do	_____
21 Lu	_____
22 Ma	_____
23 Mi	_____
24 Ju	_____
25 Vi	_____
26 Sá	_____
27 Do	_____
28 Lu	_____
Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
Vi	_____
Sá	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

PLANNING

MARZO 2011

Lu	_____
1 Ma	_____
2 Mi	_____
3 Ju	_____
4 Vi	_____
5 Sa	_____
6 Do	_____
7 Lu	_____
8 Ma	_____
9 Mi	_____
10 Ju	_____
11 Vi	_____
12 Sa	_____
13 Do	_____
14 Lu	_____
15 Ma	_____
16 Mi	_____
17 Ju	_____
18 Vi	_____
19 Sa	_____
20 Do	_____
21 Lu	_____
22 Ma	_____
23 Mi	_____
24 Ju	_____
25 Vi	_____
26 Sa	_____
27 Do	_____
28 Lu	_____
29 Ma	_____
30 Mi	_____
31 Ju	_____
Vi	_____
Sa	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

ABRIL 2011

Lu	_____
Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
1 Vi	_____
2 Sa	_____
3 Do	_____
4 Lu	_____
5 Ma	_____
6 Mi	_____
7 Ju	_____
8 Vi	_____
9 Sa	_____
10 Do	_____
11 Lu	_____
12 Ma	_____
13 Mi	_____
14 Ju	_____
15 Vi	_____
16 Sa	_____
17 Do	_____
18 Lu	_____
19 Ma	_____
20 Mi	_____
21 Ju	_____
22 Vi	_____
23 Sa	_____
24 Do	_____
25 Lu	_____
26 Ma	_____
27 Mi	_____
28 Ju	_____
29 Vi	_____
30 Sa	_____
Do	_____
Lu	_____
Ma	_____

MAYO 2011

Lu	_____
Ma	_____
Mi	_____
Ju	_____
Vi	_____
Sa	_____
1 Do	_____
2 Lu	_____
3 Ma	_____
4 Mi	_____
5 Ju	_____
6 Vi	_____
7 Sa	_____
8 Do	_____
9 Lu	_____
10 Ma	_____
11 Mi	_____
12 Ju	_____
13 Vi	_____
14 Sa	_____
15 Do	_____
16 Lu	_____
17 Ma	_____
18 Mi	_____
19 Ju	_____
20 Vi	_____
21 Sa	_____
22 Do	_____
23 Lu	_____
24 Ma	_____
25 Mi	_____
26 Ju	_____
27 Vi	_____
28 Sa	_____
29 Do	_____
30 Lu	_____
31 Ma	_____

PLANNING

JUNIO 2011

Lu _____
 Ma _____
 1 Mi _____
 2 Ju _____
 3 Vi _____
 4 Sa _____
5 Do _____
 6 Lu _____
 7 Ma _____
 8 Mi _____
 9 Ju _____
 10 Vi _____
 11 Sa _____
12 Do _____
 13 Lu _____
 14 Ma _____
 15 Mi _____
 16 Ju _____
 17 Vi _____
 18 Sa _____
19 Do _____
 20 Lu _____
 21 Ma _____
 22 Mi _____
 23 Ju _____
 24 Vi _____
 25 Sa _____
26 Do _____
 27 Lu _____
 28 Ma _____
 29 Mi _____
 30 Ju _____
 Vi _____
 Sa _____
Do _____
 Lu _____
 Ma _____

JULIO 2011









Lu _____
 Ma _____
 Mi _____
 Ju _____
 1 Vi _____
 2 Sa _____
3 Do _____
 4 Lu _____
 5 Ma _____
 6 Mi _____
 7 Ju _____
 8 Vi _____
 9 Sa _____
10 Do _____
 11 Lu _____
 12 Ma _____
 13 Mi _____
 14 Ju _____
 15 Vi _____
 16 Sa _____
17 Do _____
 18 Lu _____
 19 Ma _____
 20 Mi _____
 21 Ju _____
 22 Vi _____
 23 Sa _____
24 Do _____
 25 Lu _____
 26 Ma _____
 27 Mi _____
 28 Ju _____
 29 Vi _____
 30 Sa _____
31 Do _____
 Lu _____
 Ma _____

AGOSTO 2011

1 Lu _____
 2 Ma _____
 3 Mi _____
 4 Ju _____
 5 Vi _____
 6 Sa _____
7 Do _____
 8 Lu _____
 9 Ma _____
 10 Mi _____
 11 Ju _____
 12 Vi _____
 13 Sa _____
14 Do _____
 15 Lu _____
 16 Ma _____
 17 Mi _____
 18 Ju _____
 19 Vi _____
 20 Sa _____
21 Do _____
 22 Lu _____
 23 Ma _____
 24 Mi _____
 25 Ju _____
 26 Vi _____
 27 Sa _____
28 Do _____
 29 Lu _____
 30 Ma _____
 31 Mi _____
 Ju _____
 Vi _____
 Sa _____
Do _____
 Lu _____
 Ma _____











DIRECCIONES Y TELÉFONOS

Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	



DIRECCIONES Y TELÉFONOS

Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	
Nombre _____	
Dirección _____	



X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

6 LUNES-MONDAY

Ntra. Sra. de Guadalupe

7 MARTES-TUESDAY

San Teodorico
Santa Regina

8 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Día Mundial de la Alfabetización
Día de Asturias
Día de Extremadura
Natividad de María

9 JUEVES-THURSDAY

San Pedro Claver

10 VIERNES-FRIDAY

San Nicolás

11 SÁBADO-SATURDAY

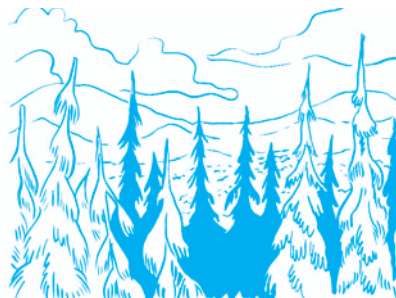
Diada de Catalunya
San Paciente

12 DOMINGO-SUNDAY

Santo Nombre de María
24 T. Ordinario C

PRIMEROS PARQUES NATURALES

Los parques naturales protegidos nacieron en Estados Unidos en el año 1864. El primero fue el de Yosemite y el segundo el de Yellowstone. Suecia, Suiza y España fueron los primeros países europeos en crear parques naturales protegidos antes de 1920.





X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

13 LUNES-MONDAY

San Juan Crisóstomo

14 MARTES-TUESDAY

Exaltación de la Cruz

15 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Día de Cantabria
Nuestra Sra. de los Dolores

16 JUEVES-THURSDAY

Día Mundial Conservación Capa de Ozono
San Cornelio y san Cipriano

17 VIERNES-FRIDAY

San Roberto Belarmino

18 SÁBADO-SATURDAY

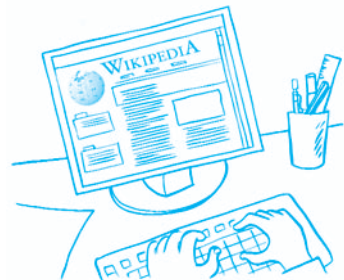
San José Cupertino

19 DOMINGO-SUNDAY

San Jenaro
25 T. Ordinario C

WIKIPEDIA

En enero del año 2001 nació el proyecto Wikipedia: enciclopedia en la red elaborada con artículos escritos por voluntarios de todo el mundo. Fue fundada por los norteamericanos Jimbo Wales y Larry Sanger. Actualmente contiene más de 12 millones de artículos y puede consultarse en 265 idiomas.





X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

20 LUNES-MONDAY

San Andrés Kim

21 MARTES-TUESDAY

San Mateo

22 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Mauricio

23 JUEVES-THURSDAY

Santa Tecla
San Lino

24 VIERNES-FRIDAY

Ntra. Sra. de la Merced

25 SÁBADO-SATURDAY

Ntra. Sra. de la Fuencisla

26 DOMINGO-SUNDAY

San Cosme y san Damián
26 T. Ordinario C

BOLSAS DE PLÁSTICO

Cada español utiliza una media anual de 200 bolsas de plástico de un solo uso. Este tipo de bolsas, cuando no son de plástico biodegradable, tardan unos 400 años en descomponerse. Algunos grandes almacenes han iniciado campañas para que sus clientes tomen conciencia de lo perniciosas que son estas bolsas para el medio ambiente.





V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

27 LUNES-MONDAY

Día Mundial del Turismo
San Vicente de Paúl

28 MARTES-TUESDAY

San Wenceslao

29 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santos arcángeles Miguel, Gabriel, Rafael

30 JUEVES-THURSDAY

Jornada Mundial de las Migraciones
San Jerónimo

1 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de las Personas de Edad
Santa Teresa del Niño Jesús

2 SÁBADO-SATURDAY

Ángeles Custodios

3 DOMINGO-SUNDAY

San Francisco de Borja
27 T. Ordinario C

TÚNELES

Los túneles más antiguos se excavaron en Mesopotamia para el alcantarillado. El pueblo de Israel construyó en el año 700 a. C. un túnel subterráneo de 530 m en roca viva para garantizar suministro de agua a Jerusalén. El emperador Vespasiano ordenó construir un túnel de 73 m para carros en la calzada Faminia.



7 JUEVES-THURSDAY

Ntra. Sra. del Rosario

8 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de la Salud Mental
Santa Brígida de Suecia

9 SÁBADO-SATURDAY

Día de la Comunidad Valenciana
Día Mundial del Correo
San Dionisio
San Juan Leonardi

10 DOMINGO-SUNDAY

Día para la Prevención de Desastres Naturales
Santo Tomás de Villanueva
28 T. Ordinario C

DVD Y CD

Ambos discos son utilizados para almacenar datos. Los dos miden 12 cm de diámetro y 1,2 mm de grosor. El DVD (Digital Video Disc) tiene mayor capacidad de almacenaje porque guarda los datos en muescas microscópicas muy pequeñas. El CD (Compact Disc) graba la información en surcos grandes, disponiendo de menor capacidad.



14 JUEVES-THURSDAY

San Calixto I

15 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial del Bastón Blanco
Santa Teresa de Jesús

16 SÁBADO-SATURDAY

Día Mundial de la Alimentación
Santa Margarita M. Alacoque

17 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial para Erradicar la Pobreza
San Ignacio de Antioquía
29 T. Ordinario C

RÉCORD DE MEDALLAS

La gimnasta Larisa Latynina, representante de la antigua Unión Soviética, es la persona que ha conseguido más medallas en los Juegos Olímpicos. Participó en Melbourne (1956), Roma (1960) y Tokyo (1964), consiguiendo 18 medallas. El nadador Michael Phelps, que ha obtenido 14 de oro y 2 de plata, podría superar este récord.





V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

18 LUNES-MONDAY

San Lucas

19 MARTES-TUESDAY

San Pedro Alcántara

20 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa Laura
San Daniel

21 JUEVES-THURSDAY

San Viator

22 VIERNES-FRIDAY

Santa María Salomé

23 SÁBADO-SATURDAY

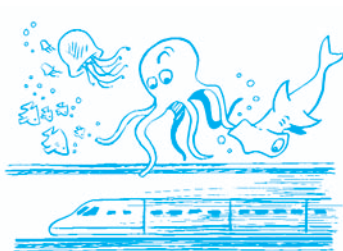
Semana del Desarme
San Juan de Capistrano

24 DOMINGO-SUNDAY

Día de las Naciones Unidas
San Antonio María Claret
30 T. Ordinario C

EL TÚNEL MÁS LARGO

El túnel ferroviario más largo del mundo es el de Seikán. Une las islas japonesas de Honsu y Hokkaido. Mide 53 kilómetros, 23 de los cuales son submarinos. El túnel que une Inglaterra con Francia por el canal de la Mancha mide 49 kilómetros, todos ellos submarinos. Los trenes realizan este trayecto en 35 minutos.





V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

25 LUNES

San Crispín

26 MARTES

San Evaristo

27 MIÉRCOLES

San Ciríaco
Santa Sabina

28 JUEVES

Fiesta de la Bicicleta
San Simón y san Judas

29 VIERNES

San Narciso

30 SÁBADO

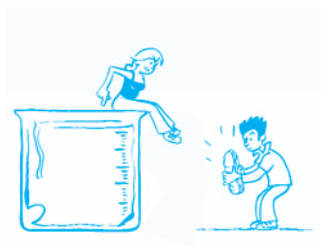
San Marcelo

31 DOMINGO

San Alonso Rodríguez
31 T. Ordinario C

LA HUELLA HÍDRICA

Utilizamos agua para beber, lavar, cocinar... La huella hídrica mide el volumen de agua dulce necesario para producir los bienes consumidos por una persona, empresa o país. Producir un kilo de carne de vacuno supone el gasto de 15.000 litros de agua. Un kilo de trigo, 1.500 litros. Para fabricar unos pantalones vaqueros se emplean 10.000 litros de agua.



4 JUEVES-THURSDAY

San Carlos Borromeo

5 VIERNES-FRIDAY

San Zacarías y santa Isabel

6 SÁBADO-SATURDAY

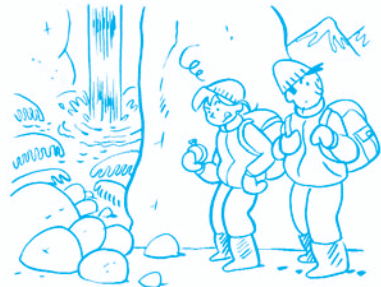
San Leonardo

7 DOMINGO-SUNDAY

San Josafat
32 T. Ordinario C

POCOS LUGARES POR DESCUBRIR

Quedan pocos lugares por explorar. Recientemente se han descubierto las «Cataratas Escondidas» del río Tsangpo (Tíbet). Tienen más de 30 metros de altura y un caudal similar a las del Niágara. Escondidas en el Himalaya, eran consideradas un mito fabuloso de la literatura de los pueblos indígenas «monpa».



11 JUEVES-THURSDAY

San Martín de Tours

12 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de la Calidad de Vida
San Millán de la Cogolla

13 SÁBADO-SATURDAY

San Leandro

14 DOMINGO-SUNDAY

San José Pignatelli
32 T. Ordinario C

LOS INICIOS DE AUSTRALIA

En el año 1788 los ingleses buscaron un lugar donde deportar a delincuentes que molestaban en Londres. El capitán Arthur Phillips halló en Nueva Gales del Sur (Australia) un lugar lejano y adecuado. Allí fundó un establecimiento penitenciario que, con el tiempo, dio lugar a Sydney. Hoy el pueblo australiano es modelo de vida cívica.





L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

15 LUNES-MONDAY

San Alberto Magno

16 MARTES-TUESDAY

Día Mundial de la Tolerancia y el Respeto
Santa Margarita de Escocia

17 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa Isabel de Hungría

18 JUEVES-THURSDAY

Dedicación de basílicas de San Pedro y San Pablo

19 VIERNES-FRIDAY

San Fausto

20 SÁBADO-SATURDAY

Día Mundial de los Derechos Humanos
San Félix de Valois

21 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial del Saludo
Presentación de la Virgen
Cristo Rey del Universo C

LA VACUNA DE LA VIRUELA

La «viruela boba» es una leve manifestación de viruela en las ubres de las vacas. El doctor Edward Jenner descubrió que quienes contraían esta leve enfermedad quedaban inmunizados contra la viruela. Nadie aceptó su vacuna... hasta que Napoleón ordenó en 1805 vacunar a todos sus soldados.



25 JUEVES-THURSDAY

Santa Catalina

26 VIERNES-FRIDAY

San Juan Bechmans

27 SÁBADO-SATURDAY

Día del Maestro
Ntra. Sra. Virgen Milagrosa

28 DOMINGO-SUNDAY

Santa Catalina Labouré
1 Adviento A

LOS TERRIBLES PERROS ALANOS

Los españoles emplearon en la conquista de América unos grandes perros que recibían el nombre de «alanos», similares al actual gran danés. Existen documentos que describen el terror que provocaban en la población indígena. Eran perros hambrientos que se lanzaban ferozmente contra los indígenas.



2 JUEVES-THURSDAY

Día Mundial para Abolir la Esclavitud
Santa Aurelia

3 VIERNES-FRIDAY

Día de Navarra
Día Mundial de las Personas con Discapacidad
San Francisco Javier

4 SÁBADO-SATURDAY

San Juan Damasceno
Santa Bárbara

5 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial del Voluntariado
San Sabas
2 Adviento A

LA PRIMERA HUELGA

Los monumentos egipcios fueron levantados por trabajadores que cobraban su jornal en alimentos. Cada cierto tiempo se les asignaba trigo, pescado, carne, aceite, sal, miel, hortalizas, calzado y vestido... En el año 1156 a. C., durante el reinado de Ramsés III, se retrasó el suministro y aquellos obreros protagonizaron la primera huelga de la historia.



9 JUEVES-THURSDAY

Santa Leocadia

10 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de los Derechos Humanos
Día Mundial de los Bosques
Santa Eulalia de Mérida
Ntra. Sra. del Loreto

11 SÁBADO-SATURDAY

San Dámaso

12 DOMINGO-SUNDAY

Santa Juana Francisca de Chantal
3 Adviento A

LA ÓPERA MÁS REPRESENTADA

La *Traviata* es la ópera más representada en la historia. Su puesta en escena es continuada. La compuso Giuseppe Verdi, basándose en la obra *La dama de las camelias*. El día de su estreno cosechó un rotundo fracaso. Le sigue muy de cerca en representaciones la ópera *Carmen*, de Bizet.



16 JUEVES-THURSDAY

Santa Adelaida

17 VIERNES-FRIDAY

San Lázaro

18 SÁBADO-SATURDAY

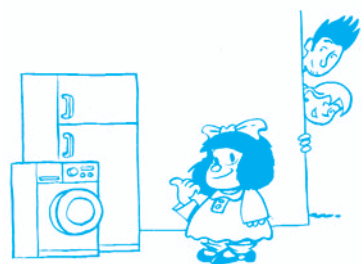
Día Mundial de los Inmigrantes
Ntra. Sra. de la Esperanza

19 DOMINGO-SUNDAY

San Timoteo
4 Adviento A

EL ORIGEN DE MAFALDA

Mafalda nació en el año 1963 como protagonista para promocionar los electrodomésticos Mansfield. Pero la campaña publicitaria nunca se realizó y las ocho viñetas dibujadas por Quino quedaron en el olvido. Al año siguiente pidieron a este autor una historieta para la prensa... y rescató a Mafalda.





X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

20 LUNES-MONDAY

Santo Domingo de Silos

21 MARTES-TUESDAY

San Pedro Canisio

22 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa Francisca J. Cabrini

23 JUEVES-THURSDAY

San Juan de Ketty

24 VIERNES-FRIDAY

Nochebuena

25 SÁBADO-SATURDAY

Natividad del Señor A

26 DOMINGO-SUNDAY

San Esteban
Sagrada Familia A

EL SOLSTICIO DE INVIERNO

Natalis Invicti era una fiesta pagana de invierno que honraba al sol victorioso cuando los días comienzan a alargarse. Los cristianos aplicaron esta festividad a Cristo, luz del mundo que ilumina a la humanidad. La Iglesia fijó el 25 de diciembre como el día para recordar el nacimiento de Jesús.





S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

27 LUNES-MONDAY

Día de Baleares
San Juan Evangelista

28 MARTES-TUESDAY

Santos inocentes

29 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santo Tomás Becket

30 JUEVES-THURSDAY

San Sabino

31 VIERNES-FRIDAY

Fin de Año
San Silvestre

1 SÁBADO-SATURDAY

Año Nuevo
Santa María, Madre de Dios

2 DOMINGO-SUNDAY

San Basilio Magno
San Gregorio N.
2 Navidad A

EL SIGNIFICADO DE NACER EN BELÉN

Los evangelistas sitúan el nacimiento de Jesús en Belén (Casa del Pan). Así establecen un paralelismo entre el rey David y Jesús de Nazareth. Ambos nacen en la misma ciudad y tienen una misión similar: son elegidos por Dios para dar vida al pueblo.





S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

3 LUNES-MONDAY

Santa Genoveva

4 MARTES-TUESDAY

San Celso

5 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Gaudencio
San Telesforo

6 JUEVES-THURSDAY

Fiesta de los Reyes Magos
Epifanía A

7 VIERNES-FRIDAY

San Raimundo de Peñafort

8 SÁBADO-SATURDAY

San Apolinar

9 DOMINGO-SUNDAY

San Eulogio de Córdoba
Bautismo del Señor A

UN BUEN PLATO DE INSECTOS

En algunos países asiáticos y africanos se da la «entomofagia» o costumbre de comer insectos. Las termitas africanas y los saltamontes son muy apreciados. Se consumen preferentemente fritos o hervidos. Existen libros de recetas culinarias para preparar menús con estos animales.





S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

10 LUNES-MONDAY

San Guillermo
San Nicanor

11 MARTES-TUESDAY

San Higinio

12 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Arcadio

13 JUEVES-THURSDAY

San Hilario
San Gumersindo

14 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de las Relaciones Humanas
San Isaías
San Félix

15 SÁBADO-SATURDAY

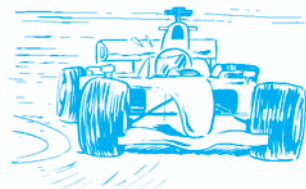
San Mauro
San Pablo ermitaño

16 DOMINGO-SUNDAY

San Fulgencio
2 T. Ordinario A

EL MUNDO DE LA FÓRMULA 1

Un coche de Fórmula 1 tiene una potencia de 750 caballos. Consume 80 litros de gasolina cada 100 km: diez veces más que un turismo. Pesa alrededor de 600 kg: la mitad que un utilitario. Alcanza velocidades punta de 340 km/h y frena de 100 a 0 km/h en 18 metros.



20 JUEVES-THURSDAY

San Sebastián
San Fabián
San Fructuoso

21 VIERNES-FRIDAY

Santa Inés

22 SÁBADO-SATURDAY

San Vicente Mártir
Beata Laura Vicuña

23 DOMINGO-SUNDAY

San Ildefonso
3 T. Ordinario A

EL PERIÓDICO MÁS ANTIGUO DE ESPAÑA

La publicación periódica más antigua de España fue *La Gaceta de Madrid*. En 1661 se publicaba mensualmente. A partir de 1762 su frecuencia fue semanal. En 1834 inició su andadura diaria y se denominó *Boletín Oficial del Estado*, nombre que conserva hasta hoy.





S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

24 LUNES-MONDAY

San Francisco de Sales
Patrono de los Periodistas

25 MARTES-TUESDAY

Conversión de san Pablo

26 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Timoteo y san Tito

27 JUEVES-THURSDAY

Santa Ángela de Mérida

28 VIERNES-FRIDAY

Santo Tomás de Aquino
Patrono de los Estudiantes
Día Mundial contra la Lepra

29 SÁBADO-SATURDAY

San Valerio

30 DOMINGO-SUNDAY

Día Escolar de la No-Violencia y de la Paz
San Lesmes
4 T. Ordinario A

ADITIVOS

En las etiquetas de los alimentos aparecen unos productos citados con la letra E seguida de un número. (Por ejemplo: E 951.) Son los aditivos. Los grupos más importantes son: colorantes, conservantes, antioxidantes, edulcorantes... Sin ellos sería imposible conservar los alimentos para su comercialización.





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

31 LUNES-MONDAY

San Juan Bosco
Patrono de los Aprendices y del Cine

1 MARTES-TUESDAY

Santa Brígida

2 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Presentación del Señor

3 JUEVES-THURSDAY

San Blas
San Óscar

4 VIERNES-FRIDAY

San Andrés Corsino

5 SÁBADO-SATURDAY

Semana contra el Hambre (Manos Unidas)
Día Mundial de los Sin Techo
Santa Águeda

6 DOMINGO-SUNDAY

San Pablo Miki y compañeros
5 T. Ordinario A

LA TORRE DE BABEL

Existe documentación arqueológica sobre el gran zigurat de Babilonia. Esta torre-templo medía 90 m de altura y estaba dedicada a la divinidad solar. Recibía el nombre de En-tell-amin, que significa: unión del cielo con tierra. El relato bíblico de la Torre de Babel o Babilonia se inspira en este zigurat.





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

7 LUNES-MONDAY

Día Internacional del Hombre
San Ricardo, rey
San Romualdo

8 MARTES-TUESDAY

San Jerónimo Emiliani

9 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa Apolonia

10 JUEVES-THURSDAY

Santa Escolástica

11 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial del Enfermo
Ntra. Sra. de Lourdes

12 SÁBADO-SATURDAY

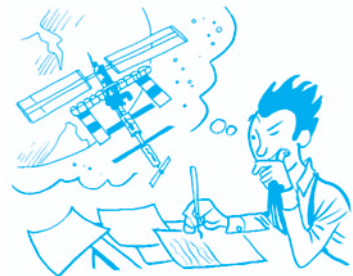
Santa Eulalia

13 DOMINGO-SUNDAY

San Benigno
6 T. Ordinario A

ESTACIÓN ESPACIAL INTERNACIONAL

En la ISS (International Space Station) intervienen Estados Unidos, Rusia, Europa, Japón y Canadá. Aunque es una realidad reciente, hace más de 80 años que German Oberth ya habló de ella. Este escritor de ciencia ficción utilizó este nombre en 1923 para denominar a una estación espacial de sus novelas.





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

14 LUNES-MONDAY

Día de los Enamorados
San Valentín
San Cirilo y san Metodio

15 MARTES-TUESDAY

San Saturnino

16 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Onésimo

17 JUEVES-THURSDAY

Fundadores Siervos de María

18 VIERNES-FRIDAY

San Eladio

19 SÁBADO-SATURDAY

San Conrado

20 DOMINGO-SUNDAY

San León
7 T. Ordinario A

ESPERANZA DE VIDA

La esperanza de vida ha aumentado durante las últimas décadas en los países desarrollados. En España ronda los 81 años. Sin embargo, hay países en los que desciende, a causa del SIDA. Algunos países africanos ostentan niveles dramáticos: Suazilandia, 33 años. Bostwana, 33,8. Zimbawe, 37. Zambia, 39. Mozambique, 40 años.





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

21 LUNES-MONDAY

San Pedro Damián

22 MARTES-TUESDAY

Cátedra de apóstol san Pedro

23 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Policarpo

24 JUEVES-THURSDAY

San Sergio

25 VIERNES-FRIDAY

San Victorino

26 SÁBADO-SATURDAY

San Alejandro

27 DOMINGO-SUNDAY

San Gabriel de la Dolorosa
8 T. Ordinario A

EL DELITO DE AL CAPONE

Al Capone (1899-1947) fue un famoso gángster estadounidense entre los años 1920 y 1930. Mandó cometer cientos de crímenes y se enriqueció con el mercado negro de bebidas alcohólicas durante la Ley Seca. No pudieron demostrar ninguno de sus crímenes. Finalmente, fue juzgado y encarcelado siete años en prisión por evasión de impuestos.



3 JUEVES-THURSDAY

San Emeterio
San Celedonio

4 VIERNES-FRIDAY

San Casimiro

5 SÁBADO-SATURDAY

Ntra. Sra. de África

6 DOMINGO-SUNDAY

San Olegario
9 T. Ordinario A

LA VÍA LÁCTEA

Es nuestra galaxia. En ella se halla situado el Sol. Se extiende de Oeste a Este, señalando el Camino de Santiago. La mitología cuenta que la diosa Juno amamantaba a Hércules, un bebé travieso. El niño dejó escapar un chorro de leche, de manera que la leche de la diosa quedó brillando para siempre en el cielo.





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

7 LUNES-MONDAY

Santas Perpetua y Felicidad

8 MARTES-TUESDAY

Día Internacional de la Mujer
San Juan de Dios

9 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa Francisca Romana
Miércoles de Ceniza

10 JUEVES-THURSDAY

San Gustavo

11 VIERNES-FRIDAY

San Eulogio de Córdoba

12 SÁBADO-SATURDAY

San Maximiliano

14 DOMINGO-SUNDAY

San Rodrigo
1 Cuaresma A

¿EXISTIÓ EL MANÁ?

El libro del Éxodo narra cómo Israel fue alimentado milagrosamente en el desierto con un producto blanco, de sabor dulzarrón y conocido como «maná». La palabra hebrea «man-hú» significa «¿qué es esto?». Este alimento no es otra cosa que unas pequeñas bolitas blancas segregadas por un árbol del desierto denominado «tamarix mannifera».





M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

14 LUNES-MONDAY

Santa Matilde

15 MARTES-TUESDAY

Día de los Derechos del Consumidor
Santa Luisa de Marillac

16 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

San Agapito

17 JUEVES-THURSDAY

Día Mundial del Mar
San Patricio

18 VIERNES-FRIDAY

San Cirilo de Jerusalén

19 SÁBADO-SATURDAY

Día del Padre
San José

20 DOMINGO-SUNDAY

San Juan Nepomuceno
2 Cuaresma A

PROYECTO SIMIO

Algunos científicos han propuesto que la ONU apruebe una declaración sobre los derechos de los grandes simios para prohibir cualquier tipo de maltrato a los grandes monos: chimpancés, gorilas, orangutanes y bonobos. El Parlamento de Nueva Zelanda ha sido el primero en debatir dicho proyecto.



24 JUEVES-THURSDAY

San José Oriol

25 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial del Sello
Anunciación del Señor

26 SÁBADO-SATURDAY

San Braulio

27 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial del Teatro
Santa Lidia
3 Cuaresma A

LA VIDA EN EUROS

Con un euro compras un periódico. Un euro al día gana un minero del Congo por doce horas de trabajo. Con un euro se puede viajar en autobús. Con un euro al día se abastecen de agua potable 60 personas en Paraguay. Por cada euro invertido en ayuda humanitaria, se destinan diez euros a gastos militares.



31 JUEVES-THURSDAY

San Benjamín

1 VIERNES-FRIDAY

San Hugo

2 SÁBADO-SATURDAY

San Francisco de Paula

3 DOMINGO-SUNDAY

San Ricardo
4 Cuaresma A

PUNTO, COMA, DOS PUNTOS

En los antiguos escritos de Mesopotamia, Egipto, Israel... no existían signos de puntuación. El punto, la coma y los dos puntos son un invento de Aristófanes de Bizancio, director de la Biblioteca de Alejandría en el siglo II a. C. Su invento no cobró fuerza hasta el desarrollo de la imprenta.



7 JUEVES-THURSDAY

Día Mundial de la Salud
San Juan Bautista de la Salle

8 VIERNES-FRIDAY

San Dionisio

9 SÁBADO-SATURDAY

Santa Casilda

10 DOMINGO-SUNDAY

San Ezequiel
5 Cuaresma A

LEÓNIDAS

El general Leónidas (hijo de león), al mando de 300 espartanos, detuvo el avance de 100.000 soldados persas en el desfiladero de las Termópilas, que significa «fuentes de agua caliente». El traidor Efialtes reveló a los persas cómo rodear y vencer a Leónidas. Él y sus 300 guerreros lucharon hasta el fin. Son símbolo de valor heroico.



14 JUEVES-THURSDAY

San Lamberto

15 VIERNES-FRIDAY

San Telmo

16 SÁBADO-SATURDAY

Santa Bernardette

17 DOMINGO-SUNDAY

San Aniceto
Domingo de Ramos A

«EL COLOR DE LA CRUZ»

Esta película narra las últimas horas de Jesús de Nazareth. Dirigida por el cineasta haitiano Jean Clode Lamarre, presenta una novedad: Jesús es de raza negra, así como sus discípulos más cercanos. Su argumento no subraya el tormento de la cruz, sino la cercanía de Jesús a los pobres y marginados.



21 JUEVES-THURSDAY

San Anselmo
Jueves Santo

22 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial de la Tierra
Ntra. Sra. de los Remedios
Viernes Santo

23 SÁBADO-SATURDAY

Día de Aragón
Día de Castilla y León
Día Mundial del Libro
San Jorge

24 DOMINGO-SUNDAY

San Fidel
Resurrección del Señor A

LAS PALABRAS DE JESÚS EN LA CRUZ

Los evangelios recogen siete frases pronunciadas por Jesús en la cruz. Estas palabras están tomadas del Salmo 22, que comienza diciendo: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?». Este salmo es la oración de un hombre bueno que es injustamente perseguido, tal como le ocurre a Jesús en la cruz.



28 JUEVES-THURSDAY

San Pedro Chanel

29 VIERNES-FRIDAY

Día Internacional de la Danza
Santa Catalina de Siena

30 SÁBADO-SATURDAY

San Pío V

1 DOMINGO-SUNDAY

San José Obrero
Día Internacional del Trabajo
Día de la Madre
2 Pascua A

GPS

El sistema GPS (Global Positioning System) permite determinar la posición de un objeto o persona en cualquier parte del mundo con gran precisión. Funciona mediante una red de 27 satélites en órbita a 20.200 km de altura. Aunque nació con fines militares, se ha convertido en el medio de navegación más utilizado.



5 JUEVES-THURSDAY

Santa Irene

6 VIERNES-FRIDAY

Santo Domingo Savio

7 SÁBADO-SATURDAY

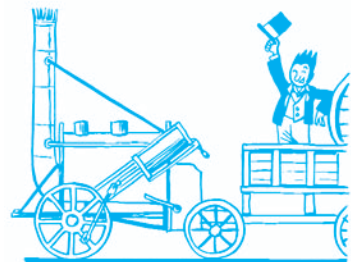
San Augusto

8 DOMINGO-SUNDAY

Día de la Cruz Roja
San Víctor
3 Pascua A

PRIMERA LÍNEA DE FERROCARRIL

Hace unos 180 años se inauguró la primera línea de ferrocarril para pasajeros. Recorría los 56 km que separan las ciudades de Liverpool y Manchester. Se hizo un concurso para elegir la mejor máquina de vapor. Ganó la «Rocket» de Stephenson. Alcanzó una velocidad de 46,7 km/h.



12 JUEVES-THURSDAY

Santo Domingo de la Calzada

13 VIERNES-FRIDAY

Santa María Mazzarello
Ntra. Sra. de Fátima

14 SÁBADO-SATURDAY

San Matías

15 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial de la Familia
San Isidro
4 Pascua A

DESCIFRAR ESCRITURA JEROGLÍFICA

Nadie sabía leer la escritura jeroglífica. En 1822 el joven Champollion descubrió la piedra Rosetta, denominada así por haber sido hallada en una población del Delta del Nilo llamada Rashid o Rosetta. Contiene un texto escrito con caracteres jeroglíficos, demóticos y griegos. Fue fundamental para aprender a leer jeroglíficos egipcios.



19 JUEVES-THURSDAY

San Ivo

20 VIERNES-FRIDAY

San Bernardino de Siena

21 SÁBADO-SATURDAY

San Secundino

22 DOMINGO-SUNDAY

Santa Joaquina Vedruna
5 Pascua A

LA IMPORTANCIA DE LAVARSE LAS MANOS

Ignaz Semmelweis (1818-1865) fue un médico húngaro que consiguió disminuir grandemente la tasa de mortalidad entre las mujeres que daban a luz en su hospital, ordenando a médicos y enfermeras que se lavaran las manos antes de atender a que los partos. Es el precursor de la higiene y asepsia.



26 JUEVES-THURSDAY

San Felipe Neri

27 VIERNES-FRIDAY

San Agustín de Cantorbery

28 SÁBADO-SATURDAY

San Justo

29 DOMINGO-SUNDAY

San Marcelino
6 Pascua A

FOTOGRAFÍAS INSTANTÁNEAS

Hasta 1930 había que «posar» para hacerse una foto. El periodista Erich Salomon fue el primero en utilizar una cámara pequeña capaz de fotografiar en interiores. Publicó instantáneas tomadas a personalidades sin previo aviso. Era judío y murió en 1944 en el campo de exterminio de Auschwitz.



2 JUEVES-THURSDAY

San Marcelino

3 VIERNES-FRIDAY

San Carlos Luanga y compañeros

4 SÁBADO-SATURDAY

Día Mundial de los Niños Víctimas de Agresiones
Santas Noemí y Ruth

5 DOMINGO-SUNDAY

Día Mundial del Medio Ambiente
San Bonifacio
Ascensión del Señor A

EFFECTOS ESPECIALES DEL CINE

El cine actual presenta espectaculares efectos especiales. Hacia 1920, cuando el cine todavía era mudo, el español Segundo de Chomón inventó interesantes efectos especiales. Simulaba choques de trenes y maletas «mágicas» de las que salían objetos que se colocaban en estanterías. Intentó también colorear manualmente películas.



9 JUEVES-THURSDAY

Día de la Región de Murcia
San Efrén

10 VIERNES-FRIDAY

Día de La Rioja
Día Mundial de Alcohólicos Anónimos
Santa Margarita

11 SÁBADO-SATURDAY

San Bernabé

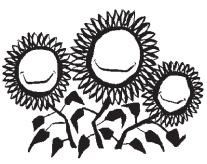
12 DOMINGO-SUNDAY

San Juan de Sahagún
Pentecostés A

UN BOLÍGRAFO PARA INVIDENTES

Aunque no se ha comercializado masivamente, desde 1990 existe un bolígrafo que escribe en relieve. Su inventor, Gerard Parvard, dotó al bolígrafo tradicional de tinta «termo hinchable». Sus trazos y puntos pueden ser leídos con la yema de los dedos.





X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

13 LUNES-MONDAY

San Antonio de Lisboa

14 MARTES-TUESDAY

San Eliseo

15 MIÉRCOLES-WEDNESDAY

Santa María Micaela

16 JUEVES-THURSDAY

Día de los Refugiados
San Aureliano

17 VIERNES-FRIDAY

Día Mundial contra la Desertización
San Ismael

18 SÁBADO-SATURDAY

San Germán

19 DOMINGO-SUNDAY

San Romualdo
Santísima Trinidad A

LOS CUADROS DE LEONARDO DA VINCI

Tan sólo se conocen 17 cuadros del famoso artista florentino, sin contar dibujos y grabados. Los más famosos, *La Gioconda* y *La Última Cena*. Hombre de saber universal, no se dedicó tan sólo a la pintura. Trabajó con ahínco en estudios anatómicos, en obras de ingeniería e inventos.



23 JUEVES-THURSDAY

Día Mundial del Olimpismo
San José Cafasso

24 VIERNES-FRIDAY

Natividad de San Juan Bautista

25 SÁBADO-SATURDAY

San Guillermo

26 DOMINGO-SUNDAY

Cuerpo y Sangre de Cristo A

LEVANTAR PESAS CON UNA MANO

La halterofilia es un deporte olímpico consistente en levantar pesos con ambos brazos. En los primeros juegos olímpicos modernos existió el levantamiento de peso con una sola mano. Helliot fue medalla de oro al levantar 71 kg con la mano derecha.



Padre Nuestro

Padre nuestro, que estás en los cielos,
santificado sea tu Nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad aquí en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
así como nosotros perdonamos a quienes nos ofenden;
y no nos dejes caer en la tentación,
líbranos del mal.

Amén.

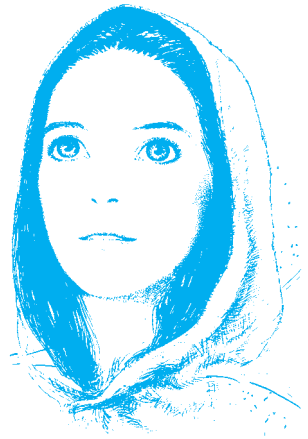
Our Father



Our Father, who art in Heaven,
hallowed by Thy Name,
Thy kingdom come,
Thy will be done on earth as it is in Heaven.

Give us this day our daily bread;
and forgive us our trespasses,
as we forgive those who trespass against us;
and lead us not into temptation,
but deliver us from evil.

Amen.



Ave María

Dios te salve María,
llena eres de gracia,
el Señor es contigo,
bendita tú eres entre todas la mujeres
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén.

Hail Mary

Hail Mary, full of grace,
the Lord is with thee,
blessed art thou among women
and blessed is the fruit of thy womb, Jesus.

Holy Mary, Mother of God,
pray for us sinners,
now and at the hour of our death.

Amen.

19 septiembre 2010

25 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 16,1-13

«Ningún siervo puede servir a dos amos, porque, o bien aborrecerá a uno y amará al otro, o bien se dedicará al primero y no hará caso del segundo. No podéis servir a Dios y al dinero».

Tras la muerte y resurrección de Jesús, los primeros cristianos se plantean cómo debe ser su comportamiento para ser fieles a las enseñanzas de Jesús. Intuyen que para seguir a Jesús hay que vivir de forma pobre y austera. Lo importante no es llenar el corazón de riquezas, sino vivir de forma solidaria y generosa.

Oración

Señor, ayúdanos a hacer realidad nuestros sueños de libertad. Muchas veces nos dejamos atrapar por el brillo de las cosas. Con frecuencia, el egoísmo cierra nuestros ojos y nos hace ciegos.

Señor, ayúdanos a hacer realidad nuestros sueños de libertad. Líbranos de las cadenas de la pereza y de las mentiras que nos amordazan. Líbranos del miedo de ser nosotros mismos.

Señor, ayúdanos a vivir en libertad; una libertad compartida y solidaria como la que viviste Tú.

26 septiembre 2010

26 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 16,19-31

«Había un mendigo llamado Lázaro, cubierto de llagas, y con ganas de saciarse de lo que tiraban de la mesa del rico. Y hasta los perros se le acercaban a lamerle las llagas».

Esta parábola describe a dos personajes: un rico que pasa el tiempo en banquetes y un pobre llamado Lázaro, que significa «Dios me ha salvado». Representan dos formas de entender la vida. El hombre rico no escucha la Palabra de Dios, vive ajeno a la solidaridad y sólo se preocupa de sus caprichos. Lázaro, en cambio, es marginado y excluido. Dios apuesta por los pobres.



Oración

Señor, abre nuestros ojos para que descubran nuevos paisajes de solidaridad.

Señor, abre nuestros oídos para que escuchen los gritos de quienes caminan por la vida con el sufrimiento grabado en su piel, necesitando de una mano amiga.

Señor, danos coraje para luchar contra toda injusticia y opresión. Señor, fortalece nuestras manos para que nunca se cansen de trabajar en la construcción de un mundo más justo.

4 octubre 2010

27 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 17,5-10

«El Señor contestó: “Si tuvierais fe como un granito de mostaza, diríais a esa morena: ‘Arráncate de raíz y plántate en el mar’. Y os obedecería”».

Jesús pide a sus discípulos que tengan fe, aunque sea como un grano de mostaza: diminuta semilla del tamaño de la cabeza de un alfiler. Los seguidores de Jesús contamos con la fuerza de la fe para poner en práctica sus enseñanzas: vivir como hermanos, perdonarnos siempre, hasta «setenta veces siete».

Oración

Señor, hemos crecido y sabemos distinguir el bien del mal. Señor, queremos descubrir la hipocresía y las mentiras que anidan a nuestro alrededor. Señor, danos la valentía necesaria para denunciar el engaño y la falsedad. Señor queremos crecer construyendo nuestra vida con libertad y responsabilidad. Que cada día crezca en nuestro interior el deseo de ser mejores.

10 octubre 2010

28 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 17,11-19

«Uno de los leprosos curado, viendo que estaba sano, se volvió alabando a Dios a grandes gritos y se echó por tierra a los pies de Jesús, dándole gracias. Éste era un samaritano».

Los leprosos estaban obligados a vivir fuera de las poblaciones. Sufrían una fuerte marginación. La curación de esta enfermedad debió ser motivo de gran alegría para aquellos diez leprosos. Pero tan sólo uno fue agradecido. Y era samaritano. Los samaritanos eran el símbolo de la herejía. Judíos y samaritanos se aborrecían mutuamente. Jesús alaba la gratitud de este hombre curado.



Oración

Señor, Tú pasaste por esta vida con la mirada atenta para descubrir el sufrimiento y la exclusión.

Señor, Tú curaste a los leprosos, abriste los ojos a los ciegos, levantaste a los caídos...
Ayúdanos a ser como Tú.

Danos una mirada como la tuya, capaz de mirar con profundidad a los rostros marcados a fuego por el dolor.
Haznos capaces de ayudar a quienes necesitan una mano amiga que ofrece todo sin esperar nada a cambio.

17 octubre 2010

29 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 18,1-8

«Había un juez en una ciudad que ni temía a Dios ni le importaban los hombres. En la misma ciudad había una viuda que solía ir a decirle: “Hazme justicia frente a mi adversario”».

Las mujeres viudas eran personas pobres y desfavorecidas. No tenían a nadie que se ocupara de ellas. La viuda de esta parábola suplica insistentemente a un juez para que le ayude. Los primeros cristianos recuerdan, con esta parábola, que hay que rezar constantemente y sin desanimarse. La oración debe formar parte de la vida diaria del creyente.

Oración

Señor, Tú conoces mis cansancios. Tú sabes el tiempo que pierdo, los caprichos y comodidades que me atan y la falta de entrega y compromiso.

Dame la fuerza suficiente para seguirte de cerca esforzándome cada día.

Señor, Tú conoces mis cansancios. Tú sabes que a veces mis pies se detienen al borde del camino, renunciando a seguir tus huellas. Señor, hoy vengo a pedirte el coraje necesario para ser responsable en mi trabajo y no cansarme nunca de hacer el bien.



24 octubre 2010

30 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 18,9-14

«El publicano se quedó atrás y no se atrevía ni a levantar los ojos al cielo; sólo se golpeaba el pecho, diciendo: “¡Oh Dios!, ten compasión de este pecador”. Os digo que éste bajó a su casa justificado, y aquél no. Porque todo el que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido».

Los fariseos eran los judíos más cumplidores y religiosos del tiempo de Jesús. Los publicanos eran recaudadores de impuestos, despreciados por la gente. Jesús alaba la actitud humilde y sencilla del publicano.

Oración

Señor, aleja de nosotros y nosotras el orgullo que nos hace creernos mejores al tiempo que despreciamos a los demás.

Señor, danos un corazón humilde. Que las personas que viven a nuestro lado se sientan siempre acogidas y valoradas.

Señor, que sintamos la alegría de perdonar y sabernos perdonados, construyendo un tiempo de fraternidad.

31 octubre 2010

31 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 19,1-10

«Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: «Mira, la mitad de mis bienes, Señor, se la doy a los pobres; y si de alguno me he aprovechado, le restituiré cuatro veces más». Jesús le contestó: «Hoy ha sido la salvación de esta casa»».

Zaqueo era el jefe de los recaudadores de impuestos en la próspera ciudad de Jericó. Obtenía grandes beneficios de las caravanas de mercaderes que llegaban desde el desierto. Jesús le invitó a cambiar de vida. Él escuchó la llamada del Señor, fue generoso y se convirtió en una persona distinta.



7 noviembre 2010

32 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 20,27-38

«No es Dios de muertos, sino de vivos; porque para él todos están vivos».

Jesús dialoga con los saduceos; secta religiosa formada por personas ricas y de elevada posición social, descendientes de Sadoq, sumo sacerdote. Olvidaban a los pobres del pueblo. Jesús les recrimina que sus creencias sean complicadas y su actitud excluyente. Ante su cerrada postura, el Maestro de Nazareth proclama que Dios quiere y ama la vida. Los cristianos nos comprometemos a proteger y cuidar la vida.

Oración

Señor, entra en mi casa.
Al igual que a Zaqueo,
ayúdame a cambiar.

Te pido perdón
porque me cuesta hacer las paces
y descubrir la alegría de comenzar
de nuevo.
Quiero olvidar las críticas que lanzo
a los demás;
muros que dividen y aplastan la amistad.
Quiero devolver sonrisas de esperanza
a quienes hice vivir en amargura.
Quiero ofrecer el agua de la comprensión
a quienes condené al desierto
de la soledad.
Señor, entra en mi casa.

Oración

Señor, ayúdanos a pasar
por esta Tierra
cuidando la vida y defendiendo
lo vivo.

Líbranos de la contaminación
que ensucia el aire, el cuerpo y
el corazón.
Danos fuerzas para construir
un mundo en que sea posible vivir.

Líbranos de convertirnos en máquinas.
Que mantengamos la capacidad
de asombrarnos ante las cosas sencillas.

Líbranos de las fronteras
que aprisionan a las personas.
Danos un corazón amplio para
acoger a todos.

Señor, ayúdanos a pasar por esta Tierra
cuidando la vida y defendiendo lo vivo.

14 noviembre 2010

33 domingo Tiempo Ordinario C

Lucas 21,5-19

«Haced propósito de no preparar vuestra defensa, porque yo os daré palabras y sabiduría a las que no podrá hacer frente ni contradecir ningún adversario vuestro».

El texto se hace eco de las persecuciones que sufrieron los primeros cristianos. Primeramente por parte de sus hermanos de raza judía, posteriormente por los dirigentes romanos. Este trozo del evangelio está escrito para infundir ánimos a las primeras comunidades cristianas. Los creyentes mostramos entereza y valentía ante las dificultades de la vida. Jesús camina a nuestro lado.



21 noviembre 2010

34 domingo Tiempo Ordinario

Jesucristo Rey del Universo C

Lucas 23,35-43

«Uno de los malhechores crucificados junto a Jesús decía: “Jesús, acuérdate de mí cuando llegues a tu reino”. Jesús le respondió: “Te lo aseguro: hoy estarás conmigo en el paraíso”».

Las crucifixiones solían realizarse en grupo. El evangelio presenta a Jesús de Nazareth crucificado junto a dos malhechores. Cada malhechor simboliza una actitud distinta. El primero no cree en Jesús porque para él la salvación sólo puede venir del poder. El segundo es capaz de descubrir la salvación de Dios en la humildad de Jesús de Nazareth, entregado en una cruz.

Oración

Señor, ayúdame a convertir cada día en una fiesta.
Señor, que mi corazón no conozca el aburrimiento ni los enfados, ni las quejas continuas.

Señor, que mi vida sea como una lámpara para alumbrar a mis amigos y a mi familia.
Señor, viste de colores mi corazón para que sus latidos marquen el ritmo de una canción de solidaridad.

Señor, que mi vida nunca sea como la de aquellos que tienen muchas cosas pero olvidaron el nombre de sus amigos.

Oración

Tú estás con nosotros, Jesús.
Te encontramos en el amigo, en el hermano, en la gente que nos quiere y a la que queremos.

Señor, Tú estás con nosotros, porque estás presente en el mundo, ayudando a que cada día haya más alegría, más justicia y más esperanza.

Ayúdanos a descubrir tu presencia, Señor, en cada paso que damos, y en cada trabajo que hacemos.
Danos tu fuerza para que colaboremos en la construcción de un mundo mejor.

28 noviembre 2010

1 domingo Adviento A

Mateo 24,37-44

«Estad en vela, porque no sabéis qué día vendrá vuestro Señor. Comprended que si supiera el dueño de la casa a qué hora de la noche viene el ladrón, estaría en vela y no dejaría abrir un boquete en su casa. Estad preparados».

Adviento es una palabra latina que significa «venida». Los cristianos preparamos durante cuatro semanas la venida de Jesús. Nos esforzamos por vivir tal como Él nos enseñó. Para ello recordamos palabras y acciones del Maestro. El texto de hoy nos muestra una de esas actitudes: estar atentos y preparados para recibir al Señor.



5 diciembre 2010

2 domingo Adviento A

Mateo 3,1-12

«Una voz grita en el desierto: “Preparad el camino del Señor, allanad sus senderos”.

Juan Bautista debió pasar largas temporadas en el desierto. Desde pequeño estaba consagrado al Señor. Vivía y vestía pobremente para no deber nada a nadie y sentirse libre para anunciar un tiempo nuevo. Por eso, cuando hablaba, todos le hacían caso. Era coherente. Sus acciones se correspondían con sus ideas. De Juan Bautista aprendemos a ser coherentes con nuestra fe.

Oración

Señor, comenzamos el Adviento. Iniciamos el camino hacia la Navidad. Sé Tú el Maestro que nos enseñe a transitar por sendas de sencillez y humildad.

Que en este tiempo aprendamos que fuiste pequeño entre los pequeños. Que nunca olvidemos que Tú no ambicionaste honores ni riquezas.

Que siempre recordemos que Tú pusiste las huellas de tus pisadas sobre el mismo sendero por el que caminaba la gente de tu pueblo.

Oración

Señor,
queremos ser tus profetas.
Enséñanos a vivir anunciando al mundo entero que vale la pena hacer el bien, levantar las esperanzas caídas y curar las heridas del cuerpo y del alma.

Enséñanos a dejar a un lado los caprichos que nos esclavizan, las ropas de marca que son como el disfraz tras el que que esconden lo que en realidad somos.

Señor, que en este tiempo de Adviento aprendamos a ser los testigos del bien y la paz que hay en tus palabras, en tu vida y en tus gestos.

Señor, queremos ser tus profetas.

12 diciembre 2010

3 domingo Adviento A

Mateo 11,2-11

«Jesús dijo: “Id a anunciar a Juan lo que estáis viendo y oyendo: los ciegos ven y los inválidos andan; los leprosos quedan limpios y los sordos oyen; los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia la Buena Noticia”».

El antiguo pueblo de Israel creía que cuando llegara el Mesías muchas cosas cambiarían. Se transformaría radicalmente la situación de los pobres y excluidos. Jesús cura a los enfermos, devuelve la alegría a los tristes, perdona a los pecadores... realiza las obras del Mesías.

La misericordia, la acogida a los demás, la defensa de los débiles son actitudes del Adviento.



19 diciembre 2010

4 domingo Adviento A

Mateo 1,18-24

«María dará a luz un hijo, y tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de los pecados».

En el pueblo de Israel era muy importante el nombre que se ponía a un niño: expresaba la misión y la tarea que desempeñaría en su vida. Los evangelios, cuando cuentan la infancia de Jesús, señalan varios nombres que significan la misión del Maestro de Nazareth: Jesús significa: «Dios es Salvación». Enmanuel significa «Dios está con nosotros». Esta fue la tarea y la vocación de Jesús.

Oración

Señor, Tú pasaste escuchando la voz de quienes sufrían dolor y enfermedad.

Tú les comunicaste tu palabra, que era salud, perdón y verdad.

Enséñanos a vivir escuchando a quienes necesitan nuestra ayuda, nuestras sonrisas, nuestro trabajo y la luz de una amistad sincera.

Señor, danos fuerza para no defraudar a quienes confían en nosotros y nosotras. Que nunca dejemos tirado al borde del camino a quien nos pide un poco de comprensión.

Señor, Tú eres nuestro guía y nuestro camino.

Condúcenos por las sendas del bien.

Oración

Señor, ayúdanos a prepararnos para recibirte en esta Navidad.

Que tengamos dispuesta nuestra mejor sonrisa para alegrar a nuestros amigos y amigas. Que nuestros labios digan siempre la verdad y no nos enredemos en mentiras. Que brille nuestra generosidad como una estrella capaz de guiar a todos en la noche. Que aprendamos de Ti a ser generosos, humildes y sencillos. Que sintamos el latido de una Navidad nueva, distinta, profunda y de verdad.

26 diciembre 2010

Sagrada Familia A
Mateo 2,13-15

«Levántate, coge al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo».

Herodes reinó durante 40 años. Levantó ciudades y acueductos. Pero fue cruel con su familia y con su pueblo porque temía que alguien le arrebatara el trono. Aprovechando esta circunstancia histórica, el evangelio nos muestra cómo Jesús tuvo que huir a Egipto para luego regresar. De esta forma se compara a Jesús con Moisés. Moisés guió al antiguo pueblo de Israel. Jesús guiará a la Iglesia, nuevo pueblo de Dios.

Oración

Te esperaban como un rey de reyes, pero apareciste como niño indefenso, entre los pobres de la tierra.

Te esperaban dueño y señor de un reino pero fuiste emigrante y exiliado en camino hacia otros países.

Te esperaban como un sabio solitario pero fuiste el hijo de una familia trabajadora. Aprendiste a crecer en estatura y sabiduría.

Señor, enséñanos a vivir como Tú: humilde, sencillo, compañero e hijo.



2 enero 2011

2 Navidad A
Juan 1,1-18

«La Palabra era la luz verdadera, que alumbra a todo hombre. Al mundo vino y en el mundo estaba. Vino a su casa, y los suyos no la recibieron. Pero a cuantos la recibieron, les da poder para ser hijos de Dios».

Dios ha pronunciado un proyecto de amor para que todas las personas tengan vida abundante. Jesús de Nazareth se entregó por la humanidad entera, curó a los enfermos, devolvió la esperanza, perdonó, integró a los excluidos... en Él se ha cumplido la Palabra y el proyecto de amor de Dios.

Oración

Regala, Señor,
un mapa del mundo
a cada niño y niña de la Tierra
para que lo pinten de colores
y se olviden de trazar fronteras.
Un mapa lleno de verdes selvas
y ríos gigantes con agua limpia y nueva.
Regala, Señor, un mapa del mundo
donde crezcan,
abundantes y compartidas,
las cosechas.
Señor, regala a los niños del mundo
la posibilidad de hacer nueva la Tierra.

«En aquel tiempo, fue Jesús desde Galilea al Jordán y se presentó a Juan para que lo bautizara. Pero Juan intentaba disuadirlo diciéndole: “Soy yo el que necesito que tú me bautices, ¿y tú acudes a mí?”».

Juan Bautista realizaba el signo del bautismo en las aguas del río Jordán, símbolo de vida en medio de una región árida. El texto habla también de la humildad de Jesús al acercarse a recibir el bautismo. Juan Bautista fue el guía espiritual de Jesús. Todos necesitamos aprender y crecer.



«En aquel tiempo, Juan exclamó, al ver que Jesús venía hacia él: “Este es el cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”».

En el gran Templo de Jerusalén cada tarde se sacrificaban dos corderos para pedir perdón a Dios. Aplicar la expresión «Cordero de Dios» a Jesús es proclamar que Él ha entregado su vida para todos tengamos esperanza y salvación. El evangelio de hoy nos a vivir nuestra vida con generosidad, ofreciendo a todos nuestra ayuda desinteresada.

Oración

Gracias, Señor, por el agua que trae la vida.

Gracias por la lluvia que empapa los campos
y ayuda a convertir semillas
en cosechas.

Gracias, Señor, por el agua del bautismo
que nos hizo nacer a una vida nueva.

Gracias, Señor, porque somos tus hijos
y nos ayudas a crecer y a descubrir
la profundidad de la vida.

Ayúdanos a ofrecer una cosecha
de buenas obras.

Oración

Padre,
enséñanos a ser
misericordiosos.

Que nunca devolvamos mal por mal.
Que nuestros labios estén prontos
al perdón
y que en nuestro corazón
no eche raíces la mala hierba del rencor.

Padre, enséñanos a vivir unidos,
formando una familia de hermanos y
hermanas,
sin dividirnos por cosas sin importancia.

Padre, llénanos con tu fuerza
para que pasemos por esta vida
haciendo el bien, perdonando siempre
y siendo generosos como Jesús.

23 enero 2011

3 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 4,12-23

«Pasando junto al lago de Galilea, vio a dos hermanos, a Simón y a Andrés, que estaban echando la red en el lago. Les dijo: “Venid y seguidme, y os haré pescadores de hombres”. Inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron».

Jesús comienza su actividad llamando a los apóstoles. Eran sencillos pescadores del Mar de Galilea, también llamado Lago de Genesaret. Siguieron a Jesús para estar junto a Él y colaborar en la construcción del Reino de Dios. Jesús nos llama para que vivamos cerca de Él, sigamos sus pasos y comprometamos nuestra vida en hacer el bien.



30 enero 2011

4 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 5,1-12

«Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos. Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados...».

Desde una pequeña ladera situada sobre el Mar de Galilea, Jesús proclama una nueva forma de vivir. Las Bienaventuranzas son el anuncio que hace Jesús de cómo cambiarán las realidades negativas cuando llegue el Reino de Dios. Los pobres, los que lloran y sufren, quienes se esfuerzan por construir la paz, la justicia y la misericordia... se llenarán de felicidad y verán cumplidas sus esperanzas.

Oración

Señor, nos llamas por nuestro nombre para que te sigamos y seamos tus amigos y amigas. Gracias por invitarnos a compartir la tarea de construir un mundo mejor. Gracias, Señor, por pronunciar nuestro nombre con la misma ternura con la que convocaste a tus discípulos. Danos constancia para ser fieles a tu llamada.

Oración

Señor,
nos queman las lágrimas
de las personas que lloran.
Haznos generosos para la solidaridad.

Señor, nos hieren los gemidos
de quienes no tienen libertad.
Haznos fuertes para exigir sus derechos.

Señor, nos preocupa el dolor
de los pequeños que viven
entre violencia.
Haznos constructores de paz.

Señor, se nos clava el hambre
de quienes carecen de
cultura, cariño y pan.
Haznos fuertes para luchar por la justicia.
Haznos valientes para construir
fraternidad.

6 febrero 2011

5 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 5,13-16

«Jesús dijo a sus discípulos: “Vosotros sois la sal de la tierra. Vosotros sois la luz del mundo. Alumbre así vuestra luz a los hombres, para que vean vuestras buenas obras y den gloria a vuestro Padre que está en el cielo”».

La sal era un producto muy apreciado e imprescindible para conservar los alimentos. La Palabra de Dios era comparada con la sal porque permanece siempre fiel, y con la luz porque alumbra a todo creyente. Jesús nos invita a alumbrar a todos y a dar sabor a la vida con nuestros gestos comprometidos.



12 febrero 2011

6 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 5,17-37

«Si cuando vas a poner tu ofrenda sobre el altar, te acuerdas allí mismo de que tu hermano tiene quejas contra ti, deja allí tu ofrenda ante el altar y vete primero a reconciliarte con tu hermano, y entonces vuelve a presentar tu ofrenda».

Jesús se hace eco del mensaje de los profetas del antiguo pueblo de Israel: Dios se hace presente en las relaciones personales y sociales. Practicar la misericordia, la justicia y el derecho debe ser anterior a los sacrificios y rituales religiosos. Tratar a los demás con respeto es tarea esencial para los cristianos.

Oración

Ser como la luz
que alumbra los pasos inciertos
de quien duda y vacila en medio
de la noche.

Ser como la luz
en torno a la que se reúne en amor
la familia al terminar la jornada.

Ser como tu luz
que acompaña los pasos de tu pueblo.

Ser como la sal
que da sabor a la vida.

Ser luz y ser sal.
Poner en Ti la mirada.

Oración

Con mis manos abiertas
construiré el altar de la amistad.
Y en ese nuevo altar, todos juntos,
proclamaremos que Tú eres
el Dios bueno
que quieres que vivamos respetándonos.

Con mis palabras sinceras
construiré el altar de la verdad.
Y olvidaremos para siempre
las mentiras y la hipocresía
que nos impiden
ser amigos y amigas de verdad.

20 febrero 2011

7 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 5, 38-48

«Dijo Jesús: “Habéis oído que se dijo: ‘Ojo por ojo, diente por diente’. Yo, en cambio, os digo: No hagáis frente al que os agravia. Al contrario, si uno te abofetea en la mejilla derecha, preséntale la otra”».

La expresión «ojo por ojo y diente por diente» es un modo primitivo de hacer justicia enunciado en el Código de Hammurabi. El pueblo de Israel lo adoptó en sus leyes. Jesús de Nazareth olvida esta práctica y propone la misericordia y el perdón como forma de romper la espiral de la violencia y caminar hacia la fraternidad.



27 febrero 2011

8 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 6,24-34

«Fijaos cómo crecen los lirios del campo: ni trabajan ni hilan. Pues, si a la hierba, que hoy está en el campo y mañana se quema, Dios la viste así, ¿no hará mucho más por vosotros, gente de poca fe?».

Cuando la lluvia desciende sobre la tierra árida de Israel, ésta se cubre de lirios y flores silvestres de gran belleza. Esta es la imagen que utiliza Jesús para animar a sus discípulos a confiar en Dios. Jesús invitó a sus discípulos a vivir con alegría y paz interior sin ambicionar cosas y riquezas.

Oración

Señor, danos la fuerza y el coraje necesarios para que nunca devolvamos mal por mal.

Que la ofrenda más sagrada sean nuestras manos abiertas aleteando sobre el altar de la paz.

Que el odio y la violencia encuentren siempre cerradas las puertas de nuestro corazón.

Que el mérito más grande de nuestra vida sea pasar por este mundo dejando una siembra abundante de concordia y paz.

Oración

Señor, haz sencillas nuestras palabras para que todos sientan el afecto que les tenemos.

Señor, haz sencillos nuestros pensamientos para que todos comprendan el significado de nuestros gestos.

Señor, haznos sencillos como las flores del campo para que todos experimenten el calor de nuestra acogida sincera.

6 marzo 2011

9 domingo Tiempo Ordinario A

Mateo 7,21-27

«El que escucha estas palabras mías y las pone en práctica se parece a aquel hombre prudente que edificó su casa sobre roca. Cayó la lluvia, se salieron los ríos, soplaron los vientos contra la casa... pero no se hundió, porque estaba cimentada sobre roca».

En hebreo clásico las palabras casa, familia y persona tienen la misma raíz. El evangelio nos invita a construir nuestra persona sobre valores sólidos y nuestra familia sobre los cimientos del amor, la ayuda mutua y la comprensión. La fe cristiana nos lleva a ser constructores de realidades positivas.



13 marzo 2011

1 domingo Cuaresma A

Mateo 4,1-11

«El tentador se le acercó y le dijo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes”. Pero él le contestó: “No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”».

Comenzamos la Cuaresma. El pueblo de Israel estuvo cuarenta años en el desierto aprendiendo a ser un pueblo libre y justo. Jesús también es llevado al desierto. En el desierto se prepara para ser humilde y sencillo; capaz de ser solidario con los más pobres; dispuesto a ponerse a su altura para ayudarles.

Oración

Señor, ayúdame a no quedarme en la superficie de las cosas.

Que los cimientos de mi vida se asienten sobre la roca firme de tu Palabra.

Señor, ayúdame a crecer en la fortaleza para que las dificultades no me derrumben y me hagan caer al suelo.

Señor, ayúdame a crecer en valentía y coraje para que sepa hacer frente a las contrariedades y me mantenga en pie.

Señor, quiero construir mi vida sobre el sólido cimiento de la fe.

Oración

Señor, cuando la tentación de la pereza llame a mi puerta y yo esté a punto de olvidar mis tareas... ayúdame a ser fuerte y responsable.

Señor, cuando la tentación de la violencia llame a mi puerta y yo esté a punto de despreciar a los demás... ayúdame a ser lugar de acogida.

Señor, cuando la tentación del orgullo llame a mi puerta y yo esté a punto de auparme sobre los demás... ayúdame a vivir con humildad.

Señor, cuando la tentación de los caprichos llame a mi puerta y yo esté a punto de ser como una marioneta... ayúdame a ser libre y fuerte.

20 marzo 2011

2 domingo Cuaresma A

Mateo 17,1-9

«En aquel tiempo, Jesús tomó consigo a Pedro, a Santiago y a Juan y se los llevó aparte a una montaña alta. Se transfiguró delante de ellos, y su rostro resplandecía como el sol, y sus vestidos se volvieron blancos como la luz».

Los discípulos acaban de escuchar, de labios de Jesús, que va a ser entregado y que sufrirá. Estas palabras les han desconcertado. Jesús les anima mostrándoles que el final no es el sufrimiento, sino la vida y la resurrección. Jesús alienta nuestra esperanza y alegría.

Oración

Gracias, Señor, por este momento de luz que ha venido a borrar la oscuridad que había hecho nido en mis pupilas.

Gracias, Señor, porque lo veía todo negro y pensaba que ya nunca volvería a nacer en mis labios una sonrisa.

Gracias, Señor, porque eres luz que alumbró mi caminar.

Gracias por regalarme el amanecer de tu vida y amistad.

Ayúdame a descubrir todas las cosas buenas que Tú me regalas continuamente.



27 marzo 2011

3 domingo Cuaresma A

Juan 4,5-42

«Jesús contestó a la samaritana: “El que bebe de esta agua vuelve a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré nunca más tendrá sed”».

El evangelio aprovecha el encuentro de Jesús con una mujer samaritana, junto a un pozo, para dar una enseñanza sobre Él. En una zona semidesértica, Jesús se compara con «agua viva». Así como un manantial hace crecer la vida en el desierto, Jesús ofrece una vida nueva a quien escucha su Palabra y se acerca a Él.

Oración

Señor, hoy vengo a pedirte un poco de agua para mi corazón árido y reseco.

Llevo mucho tiempo sin sentir una lluvia de alegría

que empape mi vida de felicidad.

Hace tiempo que se agostó mi esperanza

como se seca la hierba con la sequía.

Señor, hoy vengo ante Ti para que me regales el agua de la vida.

Prepara todo mi ser

para que ofrezca

una cosecha abundante

de paz, de gozo y de generosidad.

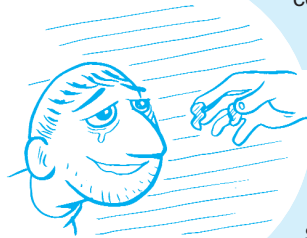
3 abril 2011

4 domingo Cuaresma A

Juan 9,1-41

«Dicho esto, escupió en tierra, hizo barro con la saliva, se lo untó en los ojos al ciego y le dijo: “Ve a lavarte a la piscina de Siloé (que significa Enviado)”. Él fue, se lavó, y volvió con vista».

La curación del ciego simbolizaba la historia personal de los primeros cristianos... Jesús de Nazareth les había abierto los ojos de la fe. Creer era un largo camino: primeramente oían hablar de Jesús, conocían sus palabras y signos, luego experimentaban la alegría de compartir la vida con otros cristianos... Al final estaba el encuentro con Jesús.



10 abril 2011

5 domingo Cuaresma A

Juan 11,1-45

«Y dicho esto, Jesús gritó con voz potente: “Lázaro, ven afuera”. El muerto salió, los pies y las manos atadas con vendas, y la cara envuelta en un sudario».

Jesús resucita a su amigo Lázaro. Los personajes de la escena muestran actitudes distintas. Marta y María, hermanas de Lázaro, están tristes. Jesús llora por la muerte de su amigo. Los fariseos espían a Jesús buscando condenarlo... Jesús es solidario con nosotros, nos quiere, nos comprende y nos ayuda a vivir sin temores.

Oración

Señor, hoy nos presentamos ante Ti como aquel ciego que no podía ver. Los ojos de nuestra vida, cegados por el brillo de las cosas, dejaron de mirar en profundidad.

Queremos tener muchas cosas para aparentar ante los demás lo que no somos. Queremos vestirnos con marcas para que vean en nosotros el falso prestigio que no tenemos. Ponemos máscaras sobre nuestro rostro.

Señor, abre nuestros ojos a la luz de la verdad.

Ayúdanos a ser sinceros y auténticos.

Como el ciego, queremos compartir la luz que viene de Ti.

Oración

Señor, te damos gracias por nuestros amigos y amigas.

Con ellos y ellas aprendemos a vivir. Juntos ponemos color a nuestros días; nos animamos cuando estamos tristes; les confiamos nuestros secretos y en sus rostros vemos reflejada la fidelidad.

Señor, hoy queremos pedirte por ellos y ellas.

Que juntos aprendamos el valor inmenso de la ayuda sincera en el camino.

17 abril 2011

Domingo de Ramos A

Mateo 21,1-11

«La multitud extendió sus mantos por el camino; algunos cortaban ramas de árboles. Y la gente que iba delante y detrás gritaba: “¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor!”».

Jesús entra en la ciudad de Jerusalén montado en un pequeño burro blanco. Hacerlo así, según los profetas, era signo de paz y humildad. Jesús es el Mesías humilde y sencillo que entrega su vida. La alegría del pueblo, que espera la liberación del Maestro de Nazareth, contrasta con el rencor y la envidia de los poderosos.

Oración

La gente te aclamó como Mesías vencedor, pero Tú tan sólo pretendías entregar tu vida para salvación de la humanidad.

La gente quería auparte al poder, y luchar a tu lado para vencer al enemigo, pero Tú proclamabas con tu gesto que la violencia sólo crea más violencia.

Señor, enséñanos a ser pacíficos. Que allí donde haya odio pongamos un poco de tu paz.

24 abril 2011

Domingo de Resurrección A

Juan 20,1-9

«Entró en el sepulcro también el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro; vio y creyó. Pues hasta entonces no había entendido la Escritura: que Él resucitaría de entre los muertos».

Los protagonistas de este relato de la resurrección de Jesús son tres discípulos: Pedro, Juan y María Magdalena. Cada uno tiene una forma distinta de descubrir que Jesús ha resucitado. A partir de este momento todos los discípulos anuncian que Jesús, a quien han visto morir en una cruz, sigue vivo en medio de su comunidad. Se llenan de esperanza y proclaman la buena noticia.



Oración

Que se alegre el cielo y la tierra porque ha resucitado el Señor.

Que se alegren las personas de buena voluntad porque el dolor y la muerte han quedado vencidos para siempre. Que las miradas de toda la humanidad brillen de contento porque ha resucitado Jesús y la muerte ha sido vencida.

Señor, abre nuestros ojos a la esperanza, pon una sonrisa en nuestros corazones. Ayúdanos a vivir con alegría.

1 mayo 2011

2 domingo de Pascua A

Juan 20,19-31

«Jesús se puso en medio y dijo: “Paz a vosotros”. Luego dijo a Tomás: “Trae tu dedo, aquí tienes mis manos; trae tu mano y métela en mi costado; y no seas incrédulo, sino creyente. Dichosos los que crean sin haber visto”».

El relato de Tomás, el apóstol que no termina de creer en la resurrección de Jesús, fue escrito para animar a los primeros cristianos que tenían dudas de fe. Creer en Jesús, y vivir según sus enseñanzas, es un largo camino que recorreremos poco a poco con la ayuda del Señor.



8 mayo 2011

3 domingo de Pascua A

Lucas 24,13-35

«Ya cerca de la aldea donde iban le dijeron: “Quédate con nosotros, porque atardece”. Entró y se quedó con ellos. Sentado a la mesa tomó el pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. A ellos se les abrieron los ojos y lo reconocieron».

El relato de los discípulos de Emaús nos enseña a descubrir a Jesús. Aquellos dos discípulos caminaron junto a Jesús pero sin reconocerle. Le descubren cuando son generosos con aquel caminante y Jesús pronuncia las palabras de la Eucaristía. Acoger a quien lo necesita y compartir la Eucaristía nos ayuda a descubrir a Jesús.

Oración

Señor, a veces sufrimos porque todo se vuelve oscuro y gris. Hoy queremos sentir tu resurrección en la alegría de un amor verdadero, en el gozo de sentirnos aceptados, en el perdón compartido, en la amistad vivida en fidelidad, en la esperanza que Tú nos ofreces.

Gracias por invitarnos a vivir contigo una vida nueva que nos transforma.

Oración

Señor, caminamos por la vida yendo de un lugar a otro sin dirección fija.

Damos pasos apresurados sin darnos cuenta de que Tú vas a nuestro lado.

Abre nuestros ojos para descubrirte como el mejor compañero de camino.

Repítenos tu Palabra, una y otra vez, para que aprendamos a caminar mirando hacia un futuro que haremos mejor.

Danos el coraje de acoger y ayudar siempre a quienes gimen a nuestro lado.

Comparte con nosotros tu Pan para que te descubramos vivo y presente en medio de nuestros trabajos diarios.

15 mayo 2011

4 domingo de Pascua A

Juan 10,1-10

«El buen pastor, cuando ha sacado todas sus ovejas, camina delante de ellas, y las ovejas lo siguen, porque conocen su voz».

Cuando los discípulos vieron cómo Jesús se preocupaba de los pobres, enfermos y pecadores, se convencieron de que su Maestro era el Buen Pastor anunciado por el profeta Ezequiel: Dios en persona cuidando de su pueblo. Los primeros cristianos imitaron a Jesús e hicieron suyas las actitudes del Buen Pastor. En las imágenes de las catacumbas, se ve a Jesús llevando una oveja sobre los hombros. El cristiano se convierte en «buen pastor» para los demás.



22 mayo 2011

5 domingo de Pascua A

Juan 14,1-12

«Jesús le responde: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida. Nadie va al Padre, sino por mí. Si me conocéis a mí, conoceréis también a mi Padre. Ahora ya lo conocéis y lo habéis visto”.

En el Antiguo Testamento «el camino» no era solamente un lugar por donde transitar. Simbolizaba los pasos que recorre el creyente para llegar a Dios. Los discípulos habían aprendido que hay que pasar por esta vida haciendo el bien, acogiendo a los necesitados, perdonando... El camino de la fe cristiana no son sólo ideas, sino un encuentro con Jesús, sus acciones y mensaje.

Oración

El Señor es mi pastor.
Él me cuida y conduce
por los senderos de la vida.
Aunque camine por la oscuridad,
nada temo porque el Señor está
a mi lado.
El Señor me conoce
y me llama por mi nombre.
Me protege de todo peligro
y llena mi vida de paz.
El Señor es un pastor bueno
que me enseña a cuidar de los demás.
El Señor me llama a ser «buen pastor»
para quienes caminan en soledad.

Oración

Señor, gracias por enseñarnos
a caminar por la vida poniendo
ilusión y esfuerzo.

Gracias por los momentos de felicidad
que hacen más llevadero el camino.

Gracias por las personas
que nos acompañan,
por quienes nos dicen
una palabra de ánimo
y por quienes nos ayudan
cuando estamos cansados
y no podemos más.

Gracias porque Tú estás siempre
orientando nuestros pasos.

29 mayo 2011

6 domingo de Pascua A

Juan 14,15-21

«Jesús dijo a sus discípulos: “Si me amáis, guardaréis mis mandamientos. Yo le pediré al Padre que os dé otro defensor, que este siempre con vosotros, el Espíritu de la verdad”».

Los primeros cristianos necesitaron mucha valentía para anunciar la resurrección. Encontraban la fuerza en la presencia de Jesús Resucitado en medio de ellos. La fuerza que les lanzaba era el Espíritu de Dios, al que llamaron «paráclito», palabra griega que significa: el que ayuda, el defensor y el que intercede. Los cristianos confiamos en Dios y le pedimos fuerza de su Espíritu.



5 junio 2011

Ascensión del Señor A

Mateo 28,16-20

«Jesús les dijo: “Id y haced discípulos de todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo; y enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado”».

El final del evangelio de Mateo ofrece varias enseñanzas: la escena tiene lugar en Galilea, tierra plural donde los judíos convivían con otras culturas. Desde esta tierra les invita a que no vivan encerrados en sí mismos, sino abiertos al mundo. Les indica que ser cristianos es comprometer la vida realizando las acciones que Él hizo. Les promete su ayuda y presencia.

Oración

Dichosas las manos prestadas a Dios; manos que cuidan la vida allí donde crece.

Dichosas las manos que sostienen al que cae, que curan las heridas, que lavan los pies de los hermanos, que estrechan otras manos amigas.

Dichosas las manos abiertas en gesto de paz. Manos que rompen las armas, que borran fronteras, que construyen solidaridad.

Dichosas las manos prestadas a Dios para ayudar a crear una nueva humanidad.

Oración

Señor, eres mi luz y mi alegría; el motivo de mi esperanza y la luz que alumbró mi caminar.

Señor, eres la defensa de mi vida; apoyo firme en mis dudas y temores; llave que abre la puerta del corazón.

No me escondas tu rostro Señor; que no se apague la lámpara que guía mis pasos en la noche.

Señor, llena mi corazón de sabiduría humilde para que cada mañana emprenda mi trabajo con la confianza puesta en Ti.

12 junio 2011

Pentecostés A

Juan 20,19-33

«Jesús se puso en medio y les dijo: “Paz a vosotros”. Y les enseñó las manos y el costado. Los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús repitió: “Paz a vosotros. Como el Padre me ha enviado, así os envío yo”».

Los primeros cristianos vivían asustados hasta que recibieron la fuerza del Espíritu de Jesús Resucitado y se atrevieron a proclamar la Buena Noticia. El saludo de Jesús es un deseo de paz repetido y compartido. Y enseguida les envía a hacer el bien sin reparar en las fronteras.



19 junio 2011

Santísima Trinidad A

Juan 3,16-18

«Tanto amó Dios al mundo que entregó a su Hijo único para que no perezca ninguno de los que creen en él, sino que tengan vida eterna».

Jesús dialoga con un discípulo llamado Nicodemo, hombre bueno y entendido en la religión judía, que le seguía en secreto. Jesús le explica aspectos esenciales: que Dios ha enviado al mundo a su Hijo para ofrecer vida, alegría y salvación a todos, y no para condenar y castigar. Los cristianos tenemos una visión positiva del mundo. La fe en Dios nos lleva a confiar en la bondad de las personas.

Oración

Ven, Espíritu de Jesús.
Derrama tu fuerza
sobre nuestros cansancios
y sobre quienes construyen el futuro.

Enriquece con tus dones
el corazón de los hombres y mujeres,
de todas las culturas y religiones.
Ayúdanos a ser como Jesús
y a seguir sus huellas para ser mejores.

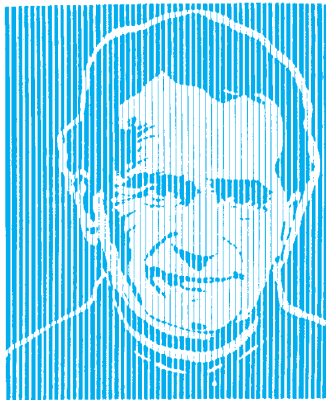
Oración

El camino de Jesús
está hecho de esperanzas.

Él quiere que nuestra vida crezca,
que nuestra mirada se clave en el futuro
y que nunca nos cansemos
de crecer en profundidad.

El camino de Jesús
se recorre dejando huellas de amor
y perdón.
El camino de Jesús es un sendero
de justicia, de paz
y de compromiso generoso
para ayudar a todos a vivir alegres
y en paz.

SAN JUAN BOSCO



Familiarmente le llamamos Don Bosco, y fundó los Salesianos, las Salesianas y los Cooperadores Salesianos. Nace en I Becchi, un caserío cerca de Turín, en una familia de campesinos pobres. Queda huérfano de padre a los dos años. Su madre, Margarita, lo saca adelante con suavidad y energía.

En un misterioso sueño, a los nueve años, el Señor, por medio de María, marcará su vida. Se hace sacerdote y dedica su vida a ayudar a los muchachos más pobres y abandonados. Visitando las cárceles comprende que debe hacer todo lo posible para que los jóvenes no vayan a parar allí.

El 8 de diciembre de 1841 acoge al primer chico de la calle, llamado Bartolomé, y con él comenzará el Oratorio Festivo, el primero de muchos centros de acogida, talleres y colegios donde los muchachos aprenderán a ser “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”.

Don Bosco para educar utiliza siempre el Sistema Preventivo, que consiste en convivir juntos educadores y muchachos como amigos, y servirse de los argumentos de la Razón, de la Religión y del Amor para el diálogo, la motivación y el cambio de las personas. Sólo así el camino de la felicidad y de la santidad no será un sueño, sino una realidad segura.

Don Bosco nació el 16 de agosto de 1815, murió el 31 de enero de 1888, fue proclamado santo en 1934 y vive siempre entre nosotros como el amigo de la juventud.

SANTA MARÍA MAZZARELLO



María Mazzarello nació el 9 de mayo de 1837 en Mornese, al norte de Italia. Fue educada por sus padres, José y Magdalena, al igual que sus seis hermanos, en el esfuerzo, el trabajo y la fe cristiana.

María tenía un carácter enérgico y resuelto que la impulsaba a conseguir todo lo que se proponía.

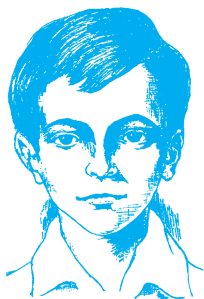
Con otras amigas, ayuda a las jóvenes de su pueblo y les enseña a coser desde la Asociación de las Hijas de María Inmaculada. Su generosidad hacia los demás es mayor en 1860, cuando se declara una epidemia de tifus, y se desvive por los enfermos, hasta contraer ella misma la enfermedad, de la que logra recuperarse. Tiene 23 años.

Sueña con un edificio lleno de chicas y Alguien le dice: «Te confío estas jóvenes». Monta un taller, donde las niñas y jóvenes aprenden un oficio digno que las ayuda a dar sentido a sus vidas. Crea entre ellas un clima de alegría, de oración y trabajo que atrae a otras jóvenes.

En 1864 Don Bosco visita Mornese con sus muchachos en una excursión. Es el comienzo de una gran obra común de acción apostólica. María, con la ayuda de Don Bosco, comenzará a trabajar para hacer con las chicas lo mismo que él ya hacía con los chicos. Y el 5 de agosto de 1872 fundan ambos el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas).

María Mazzarello murió el 14 de mayo de 1881, recién cumplidos los 44 años. Fue proclamada santa en 1954.

DOMINGO SAVIO



Domingo Savio nació el 2 de abril de 1842 y murió el 9 de marzo de 1857, cuando le faltaba menos de un mes para cumplir 15 años. El 13 de junio de 1954 Pío XII lo proclamó santo.

Quienes le conocieron dicen de él que “no era bajo de estatura, pero sí débil. Sus ojos eran apacibles, agudos, penetrantes, reflejaban como un espejo la profundidad de su corazón. Era más dado a escuchar que a hablar, aunque era hábil en la conversación. Se le daban bien las diversiones juveniles, intervenía en las disputas de los compañeros para ayudarles a hacer las paces. En la escuela era modesto y diligente; se ganaba fácilmente el afecto de todos. Era sereno y se preocupaba de las cosas espirituales. Era de carácter avispado y de ingenio vivo. En una ocasión don Miguel Rua le castigó en clase porque le dio la risa tonta ante el comportamiento de algún compañero y no podía controlarse”.

Domingo llegó a ser santo porque un día escuchó que Don Bosco decía que cualquiera que se lo propusiese podría conseguirlo. Y lo logró en pocos años.

La fuerte voluntad que tenía fue la clave del éxito también en los estudios. Decía de él su primer maestro en el pueblo: “El éxito en el estudio no se debe atribuir sólo a su inteligencia, sino también a su amor al estudio y a la virtud. En especial es digna de admiración la diligencia con que cumplía sus deberes de escolar cristiano. En particular la asistencia a clase, para lo que tenía que recorrer cuatro veces al día, en sus condiciones de débil salud, los más de cuatro kilómetros de distancia, muchas veces con frío, lluvia, barro o nieve”.

Sus últimas palabras antes de morir fueron: “No lloréis: yo veo ya al Señor y a la Virgen que me esperan con los brazos abiertos”.

LAURA VICUÑA



Laura del Carmen Vicuña Pino nació en Santiago de Chile el 5 de abril de 1891 y murió en Junín de los Andes (Argentina) el 22 de enero de 1906. Tenía 12 años. El 3 de septiembre de 1988 Juan Pablo II la declara Beata, el paso previo a proclamarla Santa.

La vida de Laura no fue fácil, especialmente por la complicada situación de su familia. Desde muy pequeña vivió en un colegio salesiano, en el que salesianas y salesianos colaboraban conjuntamente. Allí aprendió lo que se enseña en cualquier colegio salesiano, pero que ella asimiló de manera ejemplar: el amor a María Auxiliadora, la importancia de participar en los Sacramentos, el cumplimiento responsable del deber, la ayuda a los compañeros, la importancia de ir progresando cada día en todo, el hacer el bien en todo momento... Y para conseguir todo esto, ella tomó como modelo a imitar a Domingo Savio.

La diferencia de ella y otras compañeras es que, cuando oía alguna invitación por parte de sus educadoras a ser buena y ayudar a los demás, ella lo ponía inmediatamente en práctica, no lo dejaba para más tarde o para cuando fuese mayor.

Su especial sensibilidad la llevó a amar intensamente a Dios, a María Auxiliadora y a su madre, para quien deseaba lo mejor, sobre todo la fe y la felicidad que ella tenía.

Laura y Domingo son un ejemplo claro de que la santidad no es cosa de adultos, lo es de todos, también es apta para niños y niñas, para preadolescentes. Basta proponérselo y que algún adulto te guíe para conseguirlo como ellos lo consiguieron.

RETRASOS Y AUSENCIAS

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

RETRASOS Y AUSENCIAS

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

Motivo:
.....
.....
Día de de 20

Profesor/a

Firma de los padres

AUTORIZACIÓN DE SALIDAS INDIVIDUALES

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

AUTORIZACIÓN DE SALIDAS INDIVIDUALES

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

El Sr./la Sra.:
SOLICITA que el alumno o alumna
pueda salir del colegio el día de a las horas.
Motivo GRACIAS
Firma del padre o de la madre

SOLICITUD DE ENTREVISTAS DE TUTORES O PROFESORES

Sres. Padres:

Es conveniente mantener una entrevista con ustedes para comentar aspectos referidos a la educación de su hijo/a. Día: Hora:

Nombre del profesor/a:

Firma del profesor/a

Firma de los padres

Sres. Padres:

Es conveniente mantener una entrevista con ustedes para comentar aspectos referidos a la educación de su hijo/a. Día: Hora:

Nombre del profesor/a:

Firma del profesor/a

Firma de los padres

Sres. Padres:

Es conveniente mantener una entrevista con ustedes para comentar aspectos referidos a la educación de su hijo/a. Día: Hora:

Nombre del profesor/a:

Firma del profesor/a

Firma de los padres

Sres. Padres:

Es conveniente mantener una entrevista con ustedes para comentar aspectos referidos a la educación de su hijo/a. Día: Hora:

Nombre del profesor/a:

Firma del profesor/a

Firma de los padres

Sres. Padres:

Es conveniente mantener una entrevista con ustedes para comentar aspectos referidos a la educación de su hijo/a. Día: Hora:

Nombre del profesor/a:

Firma del profesor/a

Firma de los padres

SOLICITUD DE ENTREVISTAS DE PADRES

Sr. Tutor/a, Profesor/a:
Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de nuestro/a hijo/a.
Día: Hora (Rellenar por el tutor/a, profesor/a)
Nombre del profesor/a:
Firma del profesor/a Firma de los padres

Sr. Tutor/a, Profesor/a:
Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de nuestro/a hijo/a.
Día: Hora (Rellenar por el tutor/a, profesor/a)
Nombre del profesor/a:
Firma del profesor/a Firma de los padres

Sr. Tutor/a, Profesor/a:
Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de nuestro/a hijo/a.
Día: Hora (Rellenar por el tutor/a, profesor/a)
Nombre del profesor/a:
Firma del profesor/a Firma de los padres

Sr. Tutor/a, Profesor/a:
Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de nuestro/a hijo/a.
Día: Hora (Rellenar por el tutor/a, profesor/a)
Nombre del profesor/a:
Firma del profesor/a Firma de los padres

Sr. Tutor/a, Profesor/a:
Es conveniente mantener una entrevista con usted para comentar aspectos referidos a la educación de nuestro/a hijo/a.
Día: Hora (Rellenar por el tutor/a, profesor/a)
Nombre del profesor/a:
Firma del profesor/a Firma de los padres

